

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономики труда



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Демография» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 955 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры управления персоналом и
экономики труда, канд. экон. наук



С. В. Севрюкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики
труда

Протокол от 26.03.2024 г. № 9а

Заведующий кафедрой



О. Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доц.
26.03.2024 г.



О. Ю. Сердюк

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Политэкономия», «История экономики и исторических учений», «Социология», «Региональная экономика», «Экономика труда и социально трудовые отношения», «Статистика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий», «Мировая экономика», «Рынок труда», «Современные технологии».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная практика; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3 «Демография»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	0	34	76	144	экзамен
Очно-заочная	4	7	8	0	6	130	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере управления персоналом знаний, умений и навыков, позволяющих формирование теоретических и практических знаний о роли демографических процессов в регионе, стране и в мире, их взаимосвязи с экономическими, экологическими и социальными процессами развития общества и экономики и управления демографическим развитием.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-4. Способен анализировать структуру и выявлять тенденции воспроизводства человеческих ресурсов в решении проблем управления трудовой миграцией.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-4. Способен анализировать структуру и выявлять тенденции воспроизводства человеческих ресурсов в решении проблем управления трудовой миграцией	ПК-4.1. Понимает принципы анализа демографических процессов в воспроизводстве человеческих ресурсов; демонстрирует способность планирования потребности трудовых ресурсов на рынке труда	ПК-4.1.1. <i>Знает</i> демографические закономерности и теории воспроизводства человеческих ресурсов
		ПК-4.1.2. <i>Знает</i> проблемы управления демографическими процессами и специфику анализа демографической ситуации
		ПК-4.1.3. <i>Знает</i> демографические методы и подходы поиска и систематизации информации для анализа демографической ситуации
		ПК-4.1.4. <i>Знает</i> проблемы и принципы управления миграционной подвижностью и управлением миграционными процессами на рынке труда
		ПК-4.1.5. <i>Умеет</i> подбирать методологию анализа демографической ситуации
		ПК-4.1.6. <i>Умеет</i> собирать, структурировать информацию в рамках решения задач анализа демографической ситуации
		ПК-4.1.7. <i>Умеет</i> подбирать методы, способы, методики проведения аналитических работ в решении задач анализа демографической ситуации
		ПК-4.1.8. <i>Умеет</i> применять методы анализа естественного и миграционного движения населения в решении конкретных демографических и экономических задач
		ПК-4.1.9. <i>Умеет</i> собирать, структурировать информацию в решении задач направлений демографической политики
	ПК-4.2. Демонстрирует способность разрабатывать мероприятия управления трудовыми ресурсами на рынке труда	ПК-4.2.1. <i>Знает</i> основные инструментальные средства сбора и обработки данных демографических процессов
		ПК-4.2.2. <i>Знает</i> методы анализа демографических процессов
		ПК-4.2.3. <i>Знает</i> основные инструментальные средства сбора и обработки данных в решении задач управления демографической политики и управления трудовой миграцией
		ПК-4.2.4. <i>Умеет</i> осуществлять сбор и анализ исходной информации, необходимой для обоснования задач в вопросе анализа демографической ситуации
		ПК-4.2.5. <i>Умеет</i> осуществлять анализ демографической ситуации на основе решения конкретных задач управления демографическими процессами
		ПК-4.2.6. <i>Умеет</i> осуществлять проекты демографической и социальной значимости в сфере управления демографической политикой
		ПК-4.2.7. <i>Умеет</i> проводить анализ и обосновывать мероприятия по управлению трудовыми ресурсами на рынке труда
		ПК-4.2.8. <i>Умеет</i> осуществлять анализ и подбор методов демографии в решении задач управления

		трудовыми потоками
		ПК-4.2.9. Умеет выполнять идентификацию и оценку направлений демографической политики и обосновывать меры по решению проблем ее регулирования
		ПК-4.2.10. Умеет применять инструментальные средства сбора и обработки информации в решении задач управления миграционными процессами

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Методические основы демографии	
Тема 1. Методические основы демографии	1. Становление демографии как науки. 2. Предмет, методы и задачи демографии. 3. Отраслевые направления демографии.
Тема 2. Источники данных о населении	1. Источники информации. 2. Переписи населения: понятие, цели, принципы, процедура проведения.
Содержательный модуль 2. Анализ демографических процессов	
Тема 3. Статистический анализ численности и состава населения	1. Динамика численности населения. 2. Демографические факторы развития экономики. 3. Состав населения. 4. Статистика населения.
Тема 4. Статистическое изучение рождаемости	1. Условия рождаемости. 2. Статистика рождаемости.
Тема 5. Статистическое изучение смертности населения	1. Демографическое понятие смертности. 2. Показатели и причины смертности. 3. Продолжительности жизни. 4. Статистика браков и разводов.
Тема 6. Статистическое изучение брачности и разводимости	1. Семейно-брачная структура. 2. Брачность: формы, виды, показатели. 3. Разводимость как демографическая проблема. 4. Статистика браков и разводов.
Тема 7. Вероятностные таблицы в демографическом анализе	1. Вероятностные таблицы: понятие, виды, основные показатели, значение в демографическом анализе. 2. Таблицы дожития, смертности, прекращения браков и рождаемости.
Тема 8. Воспроизводство населения	1. Воспроизводство населения: понятие, значение в анализе демографических процессов. 2. Взаимосвязь воспроизводства населения и человеческое развитие и жизненного потенциала населения. 3. Показатели воспроизводства населения.
Тема 9. Миграция населения	1. История миграции населения. 2. Виды, функции и факторы миграции. 3. Трудовая миграция.
Тема 10. Демографическая политика	1. Демографическая политика: определение, история, методы, эффективность. 2. Объекты демографической политики. Структура, основные направления и меры демографической политики.

Темы	Краткое содержание темы
	3. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Методические основы демографии					
Тема 1. Методические основы демографии	2	0	2	4	8
Тема 2. Источники данных о населении	2	0	2	4	8
Итого по содержательному модулю 1	4	0	4	8	16
Содержательный модуль 2 Анализ демографических процессов					
Тема 3. Статистический анализ численности и состава населения	4	0	4	9	17
Тема 4. Статистическое изучение рождаемости	4	0	4	9	17
Тема 5. Статистическое изучение смертности населения	4	0	4	9	17
Тема 6. Статистическое изучение брачности и разводимости	4	0	4	9	17
Тема 7. Вероятностные таблицы в демографическом анализе	2	0	2	7	11
Тема 8. Воспроизводство населения	4	0	4	8	16
Тема 9. Миграция населения	4	0	4	8	16
Тема 10. Демографическая политика	4	0	4	9	17
Итого по содержательному модулю 2	30	0	30	68	128
Всего по компоненту ОПОП	34	0	34	76	144

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Методические основы демографии					
Тема 1. Методические основы демографии	0,5	0	0,5	9	10,0
Тема 2. Источники данных о населении	0,5	0	0	9	9,5
Итого по содержательному модулю 1	1,0	0	0,5	18,0	19,5
Содержательный модуль 2 Анализ демографических процессов					
Тема 3. Статистический анализ численности и состава населения	1,0	0	0,5	15	16,5
Тема 4. Статистическое изучение рождаемости	1,0	0	1,0	15	17,0
Тема 5. Статистическое изучение смертности населения	1,0	0	1,0	15	17,0
Тема 6. Статистическое изучение брачности и разводимости	1,0	0	1,0	15	17,0
Тема 7. Вероятностные таблицы в демографическом анализе	0,5	0	0	10	10,5
Тема 8. Воспроизводство населения	1,0	0	0,5	14	15,5
Тема 9. Миграция населения	0,5	0	1,0	14	15,5
Тема 10. Демографическая политика	1,0	0	0,5	14	15,5

Итого по содержательному модулю 2	7	0	5,5	112	124,5
Всего по компоненту ОПОП	8	0	6	130	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1 Методические основы демографии

1. Этапы становления демографии как науки.
2. Характеристика демографических революций воспроизводства населения.
3. Понятие о народонаселении. Характеристика общей теории народонаселения.
4. Понятие демографической статистики. Методы демографической статистики.
5. Понятие демографического перехода. Роль демографического перехода в воспроизводстве населения и развитии общества.
6. Характеристика фаз концепции демографического перехода.
7. Функции демографии как науки.
8. Предмет, методы и задачи демографии.
9. Характеристика основных специализаций внутри демографии.
10. Задачи методов демографии.
11. Роль, задачи статистических методов в исследовании демографических событий и явлений.
12. Характеристика математических методов в изучении демографических характеристик.
13. Характеристика демографических методов в изучении демографических событий и процессов.
14. Характеристика специализированных отраслей демографии.
15. Понятие демографической информации. Виды демографической информации.
16. Критерии демографической информации.
17. Понятие переписи населения. Этапы становления переписи населения.
18. Принципы проведения переписи населения.
19. Организационный процесс проведения переписи.
20. Понятие программы переписи населения. Характеристика элементов и структуры программы переписи населения.
21. Понятие переписного листа. Характеристика видов переписного листа и его структуры
22. Характеристика методов проведения переписи населения.
23. Текущий учет демографических событий.
24. Система данных регистрации демографических событий.
25. Виды учета демографических событий
26. Понятие выборочного обследования. Характеристика принципов выборочного обследования.
27. Понятие выборочной сети наблюдения. Характеристика элементов выборочной сети наблюдения.

Содержательный модуль 1 Анализ демографических процессов

28. Понятие демографического анализа. Характеристика показателей анализа численности населения территории.
29. Понятие расселения населения. Типы поселений. Характеристика факторов расселения населения. территории
30. Характеристика показателей анализа расселения населения территории.

31. Понятие естественного движение населения. Характеристика процессов естественного движения населения.
32. Понятие депопуляции населения. Причины депопуляции населения.
33. Характеристика элементов процесса депопуляции.
34. Последствия депопуляции населения.
35. Урбанизация как объект демографии. Факторы урбанизации. Черты процесса урбанизации.
36. История урбанизации.
37. Показатели анализа урбанизации.
38. Последствия урбанизации.
39. Показатели анализа естественного движения населения.
40. Понятие структуры населения. Характеристика факторов, оказывающих влияние на структуру населения.
41. Характеристика классов характеристик расселения населения при проведении демографического анализа.
42. Понятие половой структуры населения. Характеристики половой структуры населения.
43. Понятие возрастной структуры населения. Демографические характеристики возрастного состава населения.
44. Понятие возрастной аккумуляции. Показатели возрастной аккумуляции.
45. Виды возрастов населения. Характеристика возрастной периодизации населения.
46. Виды классификации возрастной структуры населения.
47. Типы возрастных структур населения.
48. Подходы к изучению понятия «поколение».
49. Половозрастное группирование населения.
50. Понятие воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения.
51. Понятие половозрастной пирамиды. Типы половозрастной пирамиды.
52. Понятие «старение населения». Характеристика факторов и признаков старения населения.
53. Половозрастная пирамида. Методика построения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
54. Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки.
55. Причины и последствия старения населения.
56. Показатели демографической старости населения.
57. Процесс старения населения, его социально-экономические последствия.
58. Оценочная шкала старения населения (Ж. Боже-Гарнье и Е. Россета, ООН).
59. Оптимальная структура населения, обеспечивающая стабильное воспроизводство и достаточный удельный вес трудоспособного населения.
60. Понятия рождаемости и репродуктивности как статистических процессов.
61. Понятие стерильность. Виды стерильности.
62. Подходы к оценке рождаемости.
63. Показатели анализа рождаемости.
64. Показатели рождаемости для периода.
65. Показатели рождаемости для когорты (показатели рождаемости реального поколения).
66. Модели рождаемости населения.
67. Шкалы оценивания рождаемости (Б.Ц. Урланиса, А.М. Меркова, Шкала ООН и др.)
68. Понятие «репродуктивное поведение». Исторические типы репродуктивного поведения.
69. Типы репродуктивного поведения.
70. Характеристика элементов репродуктивного поведения.

71. Понятие «репродуктивные мотивы», «репродуктивные установки», «репродуктивные потребности». Виды репродуктивных мотивов.
72. Нормативный подход к измерению влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости.
73. Эмпирический подход к измерению влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости.
74. Понятие смертности населения, основные задачи ее изучения и приоритетные направления исследования статистики смертей.
75. Современные тенденции и причины смертности.
76. Теория эпидемиологического перехода.
77. Система показателей анализа смертности населения.
78. Оценочная шкала смертности населения.
79. Анализ смертности населения на основе повозрастных коэффициентов.
80. Показатели смертности по причинам.
81. Понятие детской смертности. Причины детской смертности.
82. Показатели анализа детской смертности.
83. Материнская смертность и ее причины.
84. Понятие сверхсмертности. Факторы сверхсмертности. Методы определения сверхсмертности.
85. Понятие брак и семья.
86. Семейная структура. Проблемы многодетных семей.
87. Браки и разводы, их соотношение. Повторные браки.
88. Типология семей.
89. Статистическое изучение брачности.
90. Типы брачного состояния.
91. Социально-психологические теории брачного выбора.
92. Статистические характеристики браков и разводов.
93. Семья и ее жизненный цикл. Фазы жизненного цикла семьи.
94. Демографический анализ брачности и разводимости.
95. Система показателей брачности и разводимости и взаимосвязь между показателями.
96. Социальные и демографические последствия разводов.
97. Внебрачные рождения: причины, методы регулирования, последствия.
98. Регулирование рождаемости.
99. Классификация вероятностных таблиц.
100. Показатели вероятностных таблиц.
101. Таблица дожития: понятие, виды, основные показатели значение в анализе смертности.
102. Классификация демографических таблиц.
103. Методы построения таблиц смертности. Таблицы смертности: американская, английская модель и модель бывшего СССР.
104. Средняя продолжительность жизни и ее статистический анализ.
105. Показатель средней продолжительности предстоящей жизни, его социально-экономическое значение.
106. Коэффициент дожития: сущность, методика расчета.
107. Воспроизводство населения: сущность, типы, режимы.
108. Группы показателей режима воспроизводства населения.
109. Взаимосвязь категорий: воспроизводство населения, человеческое развитие, жизненный потенциал населения.
110. Комплексные индексы человеческого развития: индекс демографического перехода (ИДП), международный индекс «человеческого страдания» (МИЧС), показатель уровня жизни в городах (ПУЖГ), индекс человеческого развития (ИЧР).

111. Сущность и понятие миграции населения. Причины и последствия миграции населения.
112. Виды, факторы миграции населения.
113. Классификация миграции по: причинам (экономические, политические, гуманитарные), срокам (сезонные, временные, постоянные), направлениями (внешние и внутренние), составу мигрантов, степени организованности.
114. Количественные и качественные оценки миграционной подвижностью.
115. Анализ миграционной подвижности.
116. Понятие трудовой миграции. Причины и последствия.
117. Направления и задачи миграционных процессов.
118. Понятие «Демографическая политика». Цели и средства демографической политики. Структура демографической политики.
119. Объекты демографической политики. Основные направления демографической политики.
120. Меры демографической политики.
121. Модели демографической политики.
122. Цели, принципы и методы демографической политики.
123. Качество жизни населения в демографической политике.
124. Факторы, влияющие на качество жизни населения.
125. Показатели, отражающие качество жизни населения.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Становление демографии как науки.
2. Демографические аспекты социально-экономического развития.
3. Влияние демографической ситуации на социокультурное развитие регионов.
4. Предпосылки возникновения демографической науки: этапы ее становления и развития.
5. Демографическая информация.
6. История переписей населения в России.
7. Мировой опыт проведения переписей населения.
8. Возрастная структура населения современной России и пенсионная реформа.
9. Семейная структура населения.
10. Брачная структура населения.
11. Религиозная структура населения.
12. Источники данных о структуре населения в РФ.
13. Современная тенденция рождаемости в мире.
14. Динамика рождаемости России.
15. Демографические программы регулирования рождаемости: прикладные аспекты.
16. Многодетные семьи – решение демографического кризиса: теория и практика.
17. Анализ рождаемости населения РФ.
18. Исторические аспекты исследования рождаемости: теория и практика.
19. Влияние факторов на тенденции рождаемости: теория и практика.
20. Современная тенденция смертности в мире.
21. Анализ смертности населения РФ.
22. Динамика смертности в РФ.
23. Исторические аспекты исследования смертности: теория и практика.
24. Влияние факторов на тенденции смертности: теория и практика.
25. Тенденция детской смертности: теория и практика.
26. Современная тенденция браков и разводов в мире.
27. Динамика браков и разводов в РФ.
28. Исторические аспекты исследования браков России: теория и практика.

30. Влияние факторов на тенденции заключения браков России: теория и практика.
31. Демографический взрыв: причины и последствия.
32. Особенности воспроизводства населения в современной России.
33. Старение населения: проблемы и пути решения.
34. Исторические аспекты формирования демографической политики.
35. Демографическая политика: теория и практика.
36. Гендерная экспертиза демографической политики в современной России.
37. Демографическая политика в Китае.
38. Демографическая политика в Индии.
39. Демографическая политика в западных странах.
40. Итоги и перспективы реализации Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа в виде письменного опроса и включает 10 тестовых заданий по темам 1-5, 1 расчетное задание по темам 3-5.

Время выполнения 60 минут.

Пример заданий контрольной работы приведен ниже.

Тестовые задания.

Тест 1. Какое понятие характеризуется совокупностью людей, у которых одновременно произошло демографическое событие?

- а) реальная генерация;
- б) когорта;
- в) поколение;
- г) условная генерация.

Тест 2. Кто первым использовал в научной литературе термин «демография»?

- а) К. Бернуолли;
- б) А. Гийяр;
- в) Платон.

Тест п. Кто является разработчиком правил организации и проведения переписи населения?

- а) А. Кетле;
- б) Р. Пирл;
- в) А. Сови.

Практическое задание.

Задача 1.

По ниже приведенным данным определить, какой вид демографического перехода имеет место в регионе. Рассчитать коэффициенты природного прироста. Построить график и сделать аналитические выводы.

Период	1	2	3	4	5	6	7
Коэффициент рождаемости	40,5	39,3	36,4	31,1	21,4	12,5	9,1
Коэффициент смертности	32,1	30,4	26,2	18,6	15,5	14,3	15,7

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
-------------	-------------------

1 тестовое задание	0,2
Количество тестов	10
Практическое задание	Max 3,0
Всего	5,0

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание, направленное на закрепление знаний и умений применения демографического анализа: «Статистическая оценка демографической ситуации субъектов федеративного устройства РФ». Требования к содержанию и оформлению проекта, а также критерии его оценивания размещаются в дистанционном курсе «Демография» <https://cloud.mail.ru/public/DfmC/rrd8sajF9>

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономики труда

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки	Управление персоналом
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Седьмой
Дисциплина	Демография

Билет № n

1. Теоретическое задание.

Выборочные обследования: сущность, принципы.

Типы, формы миграции населения.

Характеристика классов характеристик расселения населения при проведении демографического анализа.

2. Решить задачу. По приведенным данным рассчитать коэффициент нестойкости браков по каждому году области «А», а также для городских и сельских поселений. Сравнить полученные результаты и сделать выводы о закономерности динамики этого показателя.

Показатели	1-й период	2-й период	3-й период
Количество зарегистрированных браков (всего)	10144	9622	7298
в городских поселениях	4779	4822	3674
в сельских поселениях	5365	4800	3624
Количество зарегистрированных разводов (всего)	2094	2424	3440
в городских поселениях	1504	1709	2008
в сельских поселениях	590	715	1432

3. Тесты

Тест 1. Кто из ученых впервые ввел понятие «демография»?

- а) Д. Граунт;
- б) А. Гийяр;
- в) Т.Р. Мальтус;
- г) М.В. Ломоносов.

Тест 2. Какие показатели демографической статистики включаются в раздел характеристик естественного движения населения?

- а) число браков;
- б) индекс жизненности;
- в) физическая плотность населения;
- г) истинный коэффициент естественного прироста населения;
- д) естественный прирост населения.

Тест 3. Кто из русских ученых-географов в 1897 г. был инициатором проведения первой Всероссийской переписи населения?

- а) Н. Н. Миклухо-Маклай;
- б) Н. М. Пржевальский;
- в) П. П. Семенов Тян-Шанский.

Тест 4. Для каких стран характерен первый тип воспроизводства населения?

- а) Германия;
- б) Германия и Испания;
- в) Германия, Испания и РФ.

Тест 5. Какой показатель наиболее точно характеризует уровень рождаемости?

- а) общий коэффициент рождаемости;
- б) специальный коэффициент рождаемости;
- в) коэффициент детности матерей;
- г) коэффициент суммарной рождаемости.

Тест 6. Какой уровень общего коэффициента рождаемости считается низким?

- а) от 16 % до 19 %;
- б) менее 16 %;
- в) от 25 % до 40 %;
- г) более 40 %.

Тест 7. Установите соответствие между учеными и их исследовательскими интересами

1. А.Г. Вишневский	а) миграция
2. Б.Ц. Урланис	б) рост населения Земли
3. Л.Л. Рыбаковский	в) рождаемость
4. С. Капица	г) демографическая революция
5. Ф. Ноутстайн	д) смертность

Тест 8. Какой уровень смертности соответствует общему коэффициенту смертности 17 % ?

- а) низкий уровень смертности;
- б) средний уровень смертности;

в) высокий уровень смертности.

Тест 9. Какие данные, необходимые для расчета общего коэффициента смертности?

- а) среднегодовая численность населения в данном году / среднегодовая численность предыдущего года;
- б) число умерших в данном году / среднегодовая численность года;
- в) число умерших за год / число родившихся в данном году;
- г) $2/3$ умерших в данном году + $1/3$ умерших в предыдущем году / численность населения.

Тест 10. Какое среднее абсолютное значение величины рождаемости населения города будет соответствовать условию, если коэффициент рождаемости составляет 18,8 ‰, численность населения 172860 тыс чел. – это ___ тыс.чел

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	$3 \times 6 = 18$
Задача	10
1 открытый тест	$1 \times 3 = 3$
6 закрытых тестов	$9 \times 1 = 9$
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Модульная контрольная работа	5
	Итого	10
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	2
	Итого	2
Индивидуальная работа («Статистическая оценка демографической ситуации субъектов федеративного устройства РФ».)		25
Самостоятельная работа (выполнение практических заданий по темам)		23
Экзамен		40

Всего	100
--------------	------------

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлианов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров . – Москва : инф. – ИНФРА-М, 2021. – 169 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/read?id=373190>
2. Медков В. М. демография : учебное пособие / В. М. медков. 2 – е изд. – Москва : инф. – ИНФРА-М, 2020. – 332 с. 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/read?id=359410>
3. Демография : учебное пособие / А. И. Щербакова, М. Г. Мдинарадзе, А. Д. Назарова; под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. А. И. Щербакова . – ИНФРА-М, 2019. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/read?id=423477>
4. Демография: учеб. пособие / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе, А. Д. Назаров, Е. А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. И. Щербакова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/read?id=333189>
5. Демография: учебное пособие / А. А. Винокуров, С. В. Макар, В. Г. Глушкова, И. Ю. Павлова, Е. Л. Плисецкий, Ю. А. Симагин, И. Л. Черкасов, Д. Е. Палилов, О. Б. Хорева. – Москва: КноРус, 2018. – 298 с.
6. Демография: учебное пособие / П. И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд. Доп.и перераб. — Москва: ИНФРА - М, 2024 – 288 с. — — Режим доступа: <http://znanium.com/read?id=435082>
7. Карманов, М.В. Демография : учебник для вузов / М. В. Карманов и др.. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16008-6-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/demografiya-i-ctatistika-naseleniya-536475>

11.2. Дополнительная литература

1. Вишневский, А. Г. Демографическая история и демографическая теория : курс лекция / А. Г. Вигневский; Нац. Исслед. Ун-т «Высшая школа экономики». 2-е изд. .

- Москва : Изд. Дом Высшей школы экономики, 2020. – 371 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/read?id=366792>
2. Лысенко, С. Н. Демография: учебно-практическое пособие / С. Н. Лысенко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 112 с.
 3. Демография [электронный ресурс] учеб-метод. Пособие / Н. А. Антонова; М-во образования и науки Рос.Федерации, рал.федер. ун-т. — 2-е изд.стер. — М. : ФЛИНТА : Изд-во Урал.ун-та, 2018. — 297 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/read?id=328165>
 4. Экономическая демография: учебное пособие / В. П. Мотревич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — 2-е изд., доп. и перераб. — Изд-во Урал.ун-та, 2020. — 254 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/read?id=423878>
 5. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения : монография / Н. Д. Эпштейн, Е. А. Егорова, М. В. Карманов. Москва : Финансы и статистика, 2013 – 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/read?id=376701>
 6. Воронцов, А.В. Демография : учебник и практикум для вузов / В. А. Воронцов, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/demografiya-536441>
 7. Васильева, Э.К. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Э. К. Васильева, И. И. Елисеева, Н. А. Клупт, И.Ю. Парик, Е.С. Янковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/demografiya-i-ctatistika-naseleniya-535913>
 8. Васильева, Э.К. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Э. К. Васильева, И. И. Елисеева, Н. А. Клупт, И.Ю. Парик, Е.С. Янковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/demografiya-i-ctatistika-naseleniya-535913>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Электронный научный журнал «Управление персоналом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hro.ru/hrm>

10. Журнал «Человек и труд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.chelt.ru

11. Научно-практический онлайн-журнал по вопросам управления персоналом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.personal-mix.ru>

12. Журнал «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uftp.ru/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).