

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом), составлена на основании составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 955 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры мировой экономики и международных экономических отношений



В.В. Кошеленко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики и международных экономических отношений

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



Е. С. Шилец

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. экон. наук, доц.  
26.03.2024 г.



О. Ю. Сердюк

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Политэкономия», «Региональная экономика», «Микроэкономика», «Методология и практика прикладных исследований в управлении персоналом».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций», «Основы кадровой политики», «Рынок труда», «Менеджмент»; курсовые работы по дисциплинам «Рынок труда», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Управление персоналом», учебная практика: ознакомительная; производственная практика: технологическая; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.4 «Современные технологии»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	34	-	34	76	144	зачет
Очно-заочная	1	2	10	-	10	124	144	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере управления персоналом знаний, умений и навыков, необходимых для освоения теоретических базовых знаний и практических методов организации любой деятельности с применением современных технологий, способствующих повышению конкурентоспособности и развитию предприятия, организации, компании, как на внутреннем, так и на мировом рынке.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### 4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Способен осуществлять поиск необходимой информации и, опираясь на результаты ее анализа и синтеза, разрабатывать варианты решения проблемной ситуации с применением системного подхода	<b>УК-1.1.1.</b> Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		<b>УК-1.1.2.</b> Знает основные понятия в области современных технологий и их инновационного и информационного обеспечения
		<b>УК-1.1.3.</b> Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		<b>УК-1.1.4.</b> Умеет представить исследуемые технологические процессы в виде конкретной системы и дать экономические оценки элементам этой системы
		<b>УК-1.1.5.</b> Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Способен анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях в отдельных секторах экономики, выявлять тенденции изменения показателей с учетом использования современных технологий	<b>УК-10.1.1.</b> Знает основные принципы и особенности традиционных и современных технологических процессов
		<b>УК-10.1.2.</b> Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		<b>УК-10.1.3.</b> Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в отдельных секторах экономики, и определять тенденции и перспективы их развития с учетом влияния на них применяемых технологий
		<b>УК-10.1.4.</b> Умеет представлять результаты аналитической работы

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1.</b> <b>Теоретические основы современных технологий и их инновационное и информационное обеспечение</b>	
Тема 1. Теоретические основы современных технологий	1. Понятие технологии в современной науке. 2. Технологические процессы и их классификация. 3. Жизненный цикл продукции в производственном процессе. 4. Функционально-стоимостный анализ уровня производства.

	<p>5. Техничко-экономическая оценка продукции и процессов.</p> <p>6. Разработка технологической и конструкторской документации.</p> <p>7. Сертификация и управления качеством современной техники и технологии.</p>
Тема 2. Инновационное обеспечение производственных технологий	<p>1. Сущность инноваций и их место в системе производства. Мировой опыт создания инновационных структур.</p> <p>2. Структура внедрения инноваций в условиях технопарка.</p> <p>3. Влияние технопарка на социально-экономическое развитие региона</p>
Тема 3. Новые информационные технологии на современном этапе развития общества	<p>1. Сущность новых информационных технологий и принципы обработки информации.</p> <p>2. Информационные технологии как важнейший фактор формирования конкурентных преимуществ.</p> <p>3. Основные понятия электронной коммерции.</p> <p>4. Особенности ведения электронной коммерции в современном мировом хозяйстве.</p> <p>5. Перспективы развития электронного бизнеса в стране.</p>
Тема 4. Принципы ведения электронной коммерции в современном информационном пространстве	<p>1. WEB-сайт как основа ведения бизнеса в Интернете.</p> <p>2. Основы размещения Web-сервера в Интернете.</p> <p>3. Принципы привлечения, удержания пользователей на сайте.</p> <p>4. Юридические и этические вопросы электронной коммерции.</p> <p>5. Платежные системы в Интернете.</p>
<p><b>Содержательный модуль 2.</b></p> <p><b>Современные технологические процессы в отраслях промышленности</b></p>	
Тема 5. Особенности осуществления традиционных и современных технологических процессов в угольной отрасли	<p>1. Особенности угольной отрасли и ее место в топливно-энергетическом комплексе региона.</p> <p>2. Раскрытие, подготовка и системы разработки угольных месторождений.</p> <p>3. Переработка твердого топлива. Совершенствование технологий в угледобывающей отрасли.</p>
Тема 6. Нефтегазовая промышленность: добыча и переработка топлива с использованием современных технологий	<p>1. Добыча и переработка жидкого топлива с применением современных технологий.</p> <p>2. Современные технологии добычи и переработки газа.</p>
Тема 7. Совершенствование технологических процессов в энергетике.	<p>1. Современные технологии в энергетике.</p> <p>2. Приоритетные направления энергосбережения.</p>
Тема 8. Оценка современных технологий в черной металлургии.	<p>1. Особенности металлов и металлургических процессов.</p> <p>2. Современные технологии выплавки чугуна.</p> <p>3. Современные технологии сталеплавильного производства.</p> <p>4. Перспективы развития сталеплавильного производства.</p> <p>5. Создание высокопроизводительных, энерго- и материалосберегающих технологий при изготовлении отливок.</p>
Тема 9. Принципы осуществления технологических процессов в современной	<p>1. Особенности цветной металлургии и задачи ее развития.</p> <p>2. Современные технологии производства меди.</p> <p>3. Совершенствование способов получения алюминия.</p> <p>4. Современное производство магния и ряда других цветных</p>

цветной металлургии.	металлов. Малометалльные технологии. 5. Совершенствование технологических процессов в порошковой металлургии.
Тема 10. Особенности и структура современных технологических процессов в машиностроении.	1. Основные понятия и задачи развития машиностроительного комплекса. 2. Технологический процесс и его структура в машиностроении. 3. Современные заготовительные технологии. 4. Механическая обработка заготовок. Современные методы обработки металлов. 5. Технология сборочных процессов.
Тема 11. Высокие технологии	1. Развитие высоких технологий. 2. Современные технологии получения композиционных материалов и изделий из них.
Тема 12. Основы реализации современных технологических процессов в химической промышленности	1. Основные понятия в химической технологии. Задача развития и повышение конкурентоспособности продукции на внешних рынках. 2. Современные технологические процессы в химической промышленности.
Тема 13. Особенности производства химической продукции с использованием современных технологий	1. Технологические схемы кислот. Совершенствование производственных процессов. 2. Производство продукции основной химии. Совершенствование технологических процессов. 3. Современное производство химических высокомолекулярных соединений и изделий из них.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1</b>					
<b>Теоретические основы современных технологий и их инновационное и информационное обеспечение</b>					
Тема 1. Теоретические основы современных технологий	5	0	4	8	17
Тема 2. Инновационное обеспечение производственных технологий	3	0	4	8	15
Тема 3. Новые информационные технологии на современном этапе развития общества	3	0	2	6	11
Тема 4. Принципы ведения электронной коммерции в современном информационном пространстве	3	0	3	6	12
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>55</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b>					
<b>Современные технологические процессы в отраслях промышленности</b>					
Тема 5. Особенности осуществления традиционных и современных технологических процессов в угольной отрасли	3	0	3	6	12

Тема 6. Нефтегазовая промышленность: добыча и переработка топлива с использованием современных технологий	2	0	2	6	10
Тема 7. Совершенствование технологических процессов в энергетике	3	0	4	8	15
Тема 8. Оценка современных технологий в черной металлургии	3	0	3	6	12
Тема 9. Принципы осуществления технологических процессов в современной цветной металлургии	2	0	2	4	8
Тема 10. Особенности, структура современных технологических процессов в машиностроении	2	0	2	6	10
Тема 11. Высокие технологии	1	0	1	2	4
Тема 12. Основы реализации современных технологических процессов в химической промышленности	2	0	2	6	10
Тема 13. Особенности производства химической продукции с использованием современных технологий	2	0	2	4	8
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>89</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>144</b>

## 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1</b>					
<b>Теоретические основы современных технологий и их инновационное и информационное обеспечение</b>					
Тема 1. Теоретические основы современных технологий	1,5	0	1,5	12	17
Тема 2. Инновационное обеспечение производственных технологий	1	0	1	15	15
Тема 3. Новые информационные технологии на современном этапе развития общества	0,5	0	0,5	8	11
Тема 4. Принципы ведения электронной коммерции в современном информационном пространстве	0,5	0	0,5	10	12
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>3,5</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>45</b>	<b>55</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b>					
<b>Современные технологические процессы в отраслях промышленности</b>					
Тема 5. Особенности осуществления традиционных и современных технологических процессов в угольной отрасли	1	0	1	10	12
Тема 6. Нефтегазовая промышленность: добыча и переработка топлива с использованием современных технологий	0,5	0	0,5	8	10
Тема 7. Совершенствование технологических процессов в энергетике	0,5	0	0,5	15	15
Тема 8. Оценка современных технологий в черной металлургии	1	0	1	10	12



Тема 9. Принципы осуществления технологических процессов в современной цветной металлургии	0,5	0	0,5	6	8
Тема 10. Особенности, структура современных технологических процессов в машиностроении	1	0	1	10	10
Тема 11. Высокие технологии	0,5	0	0,5	4	4
Тема 12. Основы реализации современных технологических процессов в химической промышленности	1	0	1	8	10
Тема 13. Особенности производства химической продукции с использованием современных технологий	0,5	0	0,5	8	8
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>6,5</b>	<b>0</b>	<b>6,5</b>	<b>79</b>	<b>89</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>144</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

#### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ ИННОВАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Основные понятия о современных технологиях.
2. Современные технологические процессы как экономические объекты
3. Жизненный цикл продукции и производственный процесс
4. Функционально-стоимостной анализ технического и технологического уровня производства
5. Разработка технологической и конструкторской документации
6. Сертификация, стандартизация и управление качеством современной техники и технологий
7. Институциональная основа стандартизации и сертификации продукции в мировой экономике
8. Сущность инноваций. Мировой опыт создания инновационных структур.
9. Структура внедрения инноваций в традиционных условиях и в условиях технопарка.
10. Роль государства и международных организаций в развитии инновационной деятельности.
11. Влияние технопарка на социально-экономическое развитие региона
12. Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности в Донецкой области.
13. Информационные технологии как важнейший фактор формирования конкурентных преимуществ
14. Основные понятия и категории электронного бизнеса
15. Особенности электронной коммерции, преимущества, недостатки и прогнозы развития
16. Методы обеспечения безопасности информации в Сети
17. Инструменты электронной коммерции: электронный обмен данными
18. Инструменты электронной коммерции: электронные платежи и цифровые деньги
19. WEB-сайт как основа ведения бизнеса в Интернете



20. Основы размещения Web-сервера в Интернете
21. Принципы привлечения и удержания пользователей на сайте
22. Платежные системы в Интернете

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

23. Особенности угольной отрасли и ее место в топливно-энергетическом комплексе страны.
24. Вскрытие, подготовка и разработка угольных месторождений.
25. Современные способы получения синтетического газа и нефти из твердого топлива.
26. Способы добычи нефти и их совершенствование.
27. Совершенствование способов нефтепереработки.
28. Современные способы добычи и переработки газа. Особенности транспортировки.
29. Современные технологии в энергетике. Традиционные источники энергии.
30. Направления рационального использования энергетических ресурсов.
31. Оценка реализации политики энергосбережения в Донецкой области.
32. Перспективы развития политики энергосбережения в Донецкой области.
33. Особенности металлов и металлургических процессов
34. Современное металлургическое производство и его продукция.
35. Производство чугуна: традиционные и современные способы
36. Производство стали: традиционные и современные способы
37. Способы повышения качества стали
38. Проблемы и тенденции развития черной металлургии.
39. Цветная металлургия: особенности и задачи развития.
40. Медь и современные способы ее производства.
41. Совершенствование технологии производства алюминия.
42. Особенности современного развития технологий в малометальной металлургии.
43. Основные понятия и задачи развития машиностроительного комплекса
44. Основные виды изделий, их отличия, этапы производства
45. Заготовительные технологии. Перспективы развития.
46. Обработка металлов давлением. Современные способы.
47. Современные соединительные технологии в машиностроении.
48. Обработка заготовок. Совершенствование технологий.
49. Современные технологии сборочных процессов. Технический контроль
50. Высокие технологии: сущность, признаки, структура, направления развития.
51. Основные понятия в химической технологии. Структура химической отрасли.
52. Задачи развития и повышения конкурентоспособности продукции на внешнем рынке.
53. Современные технологические процессы в химической промышленности.
54. Неорганическая химия: основные понятия, совершенствование производства.
55. Содовые продукты. Современные способы производства.
56. Масштабы и тенденции развития туковой промышленности в мире.
57. Современные способы получения и использования минеральных удобрений.
58. Совершенствование способов изготовления изделий из пластмасс и сфер их применения.
59. Химические волокна. Совершенствование технологического цикла производства.
60. Особенности и направления развития резиновой промышленности.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. История возникновения и особенности применения функционально-стоимостного анализа на практике (по отдельным предприятиям, по странам) в мировой экономике.
2. Особенности участия страны (по выбору студента) в вопросах стандартизации и сертификации продукции на национальном и мировом рынках.
3. Деятельность международных организаций по стандартизации и сертификации.
4. Эволюция создания инновационных структур в мировой экономике.
5. Модели технопарков в мировой экономике: особенности и отличия.
6. Роль международных организаций в развитии инновационной деятельности.
7. Информационные технологии как фактор формирования конкурентных преимуществ.
8. Прогнозы развития электронной коммерции в мировой экономике.
9. Особенности платежных систем в Интернете и их использование в мировой экономике.
10. Эволюция платежных систем в Интернете.
11. Кредитные платежные системы.
12. Дебетовые платежные системы.
13. Перспективы развития платежных систем в интернете.
14. Обзор мирового рынка угля.
15. Особенности применения современных технологий при добыче и переработке угля в России и зарубежных странах.
16. Проблемы и перспективы развития угольной отрасли в мировой экономике.
17. Обзор мировых рынков нефти и газа.
18. Особенности применения современных технологий при добыче и переработке нефти в России и зарубежных странах.
19. Особенности применения современных технологий при добыче и переработке газа в России и зарубежных странах.
20. Проблемы и перспективы развития мирового нефтегазового рынка.
21. Анализ политики энергосбережения в зарубежных странах и России.
22. Анализ состояния мирового рынка энергетики. Тенденции развития.
23. Особенности применения традиционных и современных способов выплавки чугуна и стали, совершенствования технологических процессов и повышения их экономической эффективности в России и зарубежных странах (на примере нескольких стран, в том числе отдельных предприятий).
24. Обзор мирового рынка черной металлургии.
25. Проблемы и перспективы развития черной металлургии в мировой экономике.
26. Обзор мирового рынка цветной металлургии.
27. Особенности осуществления традиционных и современных способов получения цветных металлов и сплавов из них, совершенствования технологических процессов и повышения их экономической эффективности в России и зарубежных странах (на примере нескольких стран, в том числе отдельных предприятий).
28. Проблемы и перспективы развития цветной металлургии в мировой экономике.
29. Обзор мирового рынка машиностроения и тенденции его развития.
30. Совершенствование технологий в старых отраслях машиностроения на примере опыта России и зарубежных стран.
31. Совершенствование технологий в новых отраслях машиностроения на примере опыта России и зарубежных стран.
32. Совершенствование технологий в новейших отраслях машиностроения на примере опыта России и зарубежных стран.

### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменного задания, содержащего 3 теоретических вопроса и 15 тестов по 1-4 темам.

Время выполнения – 60 минут.

Пример модульной контрольной работы приведен ниже.

#### Модульная контрольная работа

##### Вариант № n

#### ***А. Дайте ответ на теоретические вопросы:***

1. Классификация инноваций
2. Принципы удержания пользователей на сайте

#### ***Б. Продолжите определения:***

Стандарт - нормативно-технический документ....

---

#### ***В. Дайте ответ на тестовые задания:***

1. К фондоемким технологическим процессам относят производство
  - а) горно-рудной продукции
  - б) металлургической продукции
  - в) электроэнергии
  - г) машин и оборудования
2. Что происходит на стадии жизненного цикла продукции «планирование и разработка продукции»
  - а) изучается рынок, четко формулируется и обосновывается цель производства
  - б) создается теоретическая, конкретная модель будущей продукции в виде технико-экономических документов
  - в) приобретается необходимое сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия.
  - г) решаются коммерческие вопросы, а также ряд организационно-технических вопросов: проверяется комплектность продукции, условия ее транспортирования и др.
3. К конструкторской документации относят
  - а) техническое задание
  - б) технологические документы
  - в) маршрутная карта, операционная карта
  - г) нет правильного ответа
4. Основные международные организации, занимающиеся вопросами стандартизации и сертификации
  - а) Международная организация по стандартизации, Европейский Союз, Европейская экономическая комиссия
  - б) Международная электротехническая комиссия, Европейская экономическая комиссия, Европейский Союз
  - в) Международная организация по стандартизации, Европейская экономическая комиссия, ООН, ВТО и др.
  - г) нет правильного ответа
5. Критериями инновационной структуры является наличие:
  - а) «генератор» идей, реальный сектор экономики, финансовое учреждение;

- б) образование, реальный сектор экономики, промышленность;
- в) человек, финансовое учреждение, «генератор» идей;
- г) территория, финансовое учреждение, образование.

6. К каким целям инноваций можно отнести экономию энергии?

- а) экономические, не ориентированные на прибыль
- б) экономические, ориентированные на прибыль
- в) специальные
- г) нет правильно ответа

7. Какой модели технопарка не существует?

- а) американской
- б) европейской
- в) японской
- г) итальянской

8. Международные организации, способствующие более успешному функционированию технопарков

- а) Европейский Союз
- б) Международная ассоциация промышленников
- в) ООН
- г) нет правильного ответа

9. Какие новые возможности не характерны для электронной коммерции в современном бизнесе?

- а) рост конкуренции;
- б) повышенные затраты;
- в) глобализация сфер деятельности;
- г) экономия затрат

10. Методы идентификации пользователей:

- а) по отпечаткам пальцев
- б) IP-адресу
- в) по файлам cookies

11. Порталы относятся к:

- а) навигационным сайтам
- б) конечным сайтам
- в) справочным сайтам

12. Какая нужна информация для осуществления авторизации платежной карточки по телефону?

- а) нет верного ответа
- б) номер карточки, CVV2 код, срок действия карты
- в) номер карточки, слово-пароль, фамилию и имя держателя карточки
- г) номер карточки, CVV2 код, PIN код

13. Платежная система на базе смарт-карт относится к:

- а) кредитным системам
- б) электронным системам
- в) дебетовым системам
- г) пластиковым системам

14. Первые системы электронной коммерции в Англии применялись:

- а) в транспорте и торговле
- б) в сельском хозяйстве
- в) в авиакомпаниях
- г) в торговле

15. Где логичнее размещать сайт крупной компании:

- а) на собственной площадке
- б) на площадке провайдера
- в) у провайдера

#### Критерии оценивания задания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
A1	6
A2	6
Б	0,5
В (1-15)	7,5
<b>Всего:</b>	<b>20</b>

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретические задания (А) в случае полного правильного ответа – 6 баллов каждое; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-5 баллов; ответа нет – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на задания Б и В – 0,5 балла. Всего 16 правильных ответов – 8 баллов.

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание.

На примере выбранной студентом в качестве исследования страны необходимо провести комплексный анализ ведущих отраслей экономики, относительно использования в них современных технологий/технологических процессов; выявить недостатки и определить возможные перспективы и направления их развития.

В ходе подготовки индивидуального задания целесообразно использовать те материалы исследований, которые студент проводил по данной стране при изучении дисциплины «Современные технологии» в течение семестра в ходе выполнения СРС и рефератов/докладов.

#### ***Требования к содержанию индивидуального задания «Современные технологии в \_\_\_\_\_».***

Индивидуальное задание по современным технологиям является результатом самостоятельных исследований на основе вторичной (существующей) информации.

При написании работы студент должен вместе с теоретическим освещением аспектов темы, дать ее анализ с привлечением статистических и практических материалов.

Индивидуальное задание по современным технологиям структурно должно включать следующие разделы:

1. Оценка текущего состояния развития отраслей экономики.
2. Проблемы внедрения современных технологий.
3. Перспективы внедрения современных технологий.

Содержание каждого раздела должно раскрывать основные вопросы определенного направления. Должны быть сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения относительно целесообразности предложенных мероприятий в отдельно взятой в качестве исследования стране.

Литературные источники студент подбирает самостоятельно. Работу с литературой нужно начинать с составления полного списка учебной, научной, периодической литературы, материалов официальных органов власти и международных организаций с обязательной ссылкой на источник.

Главное требование при подготовке индивидуального задания - современный, творческий, в т.ч. нестандартный подход с формулированием своих собственных выводов в конце работы и указанием использованных источников литературы.

Содержание работы нужно излагать сжато, лаконично, не предполагая повторений и ненужных отступлений от темы.

Индивидуальное задание должно быть хорошо иллюстрировано графически.

### **Требования по оформлению индивидуального задания.**

Работа готовится и сдается в электронном виде (в виде презентации в Power Point) и должна отвечать следующим требованиям:

– по структуре:

1. Титульный лист (см. ниже).
2. Содержание.
3. Разделы.
4. Выводы.
6. Список использованных источников (не менее 15).

– по оформлению:

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14-18, интервал 1-1,5.
- 2) Нумерация слайдов вверху, справа.
- 3) Обязательны ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
- 4) Объем работы – 20-30 слайдов.

### **Критерии оценивания индивидуального творческого задания**

Защита индивидуального задания происходит после изучения всех тем в форме собеседования с преподавателем. В конце работа сдается в электронном виде.

Аналитическое обоснование работы должно быть выполнено экономически грамотно, должны быть сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения относительно целесообразности предложенных мероприятий в отдельно взятой в качестве исследования стране. Работа оценивается максимально в 25 баллов.

20-25 баллов – полное соответствие представленного обзора требованиям к содержанию и оформлению, отсутствие ошибок управленческого, экономического, грамматического характера.

15-20 баллов – работа содержит большую часть разделов. В большей степени есть лишь описательная часть. Или если при наличии всех структурных частей обоснование и использованные методы содержат ошибки.

До 15 баллов – количество выполненных разделов менее половины. Содержание материала не раскрыто в полной мере.

## **8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение ситуационных задач и т.п.).

Содержательные Модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	15
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>50</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	15
	Самостоятельная работа	35
	<b>Итого</b>	<b>50</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.



Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

*Дистанционный курс* «Современные технологии» для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДОНГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=54>

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Современные технологии: учебник. Шилец Е.С., Кравченко В.В., Кошеленко В.В., Грузан А.В., Ключкова О.В., Васько Ю.С. – Донецк: ДонГУ, 2018. – 258 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://library.donnu.ru/el/ed/748.pdf>

2. Кошеленко В.В. Методические указания к изучению учебной дисциплины «Современные технологии» / В.В. Кошеленко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2021. – 30 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13712>.

3. Анискин, Ю. П. Управление инновациями в системе управления инновационным развитием компании : учебник для бакалавров и магистров / Ю. П. Анискин. - Москва : Омега-Л, 2019. - 259 с.

4. Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева ; ФГБОУ ВПО РГАИС. - Москва : Проспект, 2015. - 427 с.

## 11.2. Дополнительная литература

1. Современные финансовые технологии в Японии : учебное пособие / под редакцией С. А. Белозерова, Е. В. Соколовской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-288-06340-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345551>

2. Современные технологии в растениеводстве : учебное пособие / составители А. Б. Исмаилов [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333860>

3. Теория и механизмы современного государственного управления : методические рекомендации / составитель Г. О. Даракчян. — Сочи : СГУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351215>

4. Фонотов А.Г. Россия. Инновации и развитие [Электронный ресурс]/ Фонотов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6566.html>.

5. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html>.

6. Богомолова Е.В. Управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова Е.В., Шпиганович А.А., Кисова А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92849.html>.

7. Еременко, О.В. Инновационные методы управления затратами в сегментах нефтегазового производства : учебное пособие / О.В. Еременко. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 143 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561270>

8. Управление инновационными процессами в техническом обеспечении сельского хозяйства: учебное пособие / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 361 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564334>

9. Подрывные инновации. Как выйти на новых потребителей за счет упрощения и удешевления продукта [Электронный ресурс]/ С. Энтони [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2018.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82634.html>.

10. Липунцов Ю. П. Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий. Учебное пособие. – Москва, 2018. – 226 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=30896>

11. В. С. Провалов. Информационные технологии управления. – Москва, 2018 – 374 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=34025>

12. Бунин Г.П. Качество планирования, надзора и контроля в стандартизации. Прошедшее и перспективы [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ Бунин Г.П., Плущевский М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78180.html>.

13. Кудряшов А.А. Промышленные технологии и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 169 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75404.html>.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Официальный сайт Донецкой народной республики. База данных "Законодательство ДНР" [Электронный ресурс] - Режим доступа к сайту: <http://dnr-online.ru/doc/>

10. Официальный сайт Ведомства по гармонизации на внутреннем рынке (Товарные знаки ЕС) [Электронный ресурс] Ведомство из гармонизации на внутреннем рынке ЕС - Режим доступа к сайту: <http://oami.europa.eu/ows/rw/pages/index.en.do>

11. Энциклопедия Экономиста: <http://www.grandars.ru/>

12. Инновации, управление изменениями в организациях, управление знаниями <http://www.bizbooks.com.ua/catalog/cat.php3?c=193&lang=1>

13. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

14. Эксперт <http://expert.ru/>. Разделы «Экономика» и «Технологии».

15. Евростат: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

16. World Economic Forum: <http://www.weforum.org>.

17. ОПЕК Fund for International Development Фонд международного развития ОПЕК <http://www.opecfund.org/>

18. Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) Организация экономического сотрудничества и развития, ОЭСР <http://www.oecd.org/>

19. .Organization of Arab Petroleum Exporting Countries (ОАПЕК) Организация

арабских стран-экспортеров нефти, ОПЕК <http://www.oapecorg.org>

20. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) <http://www.unido.org/>

### **13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).