

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономики труда



УТВЕРЖДАЮ

проректор

Машаров

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Управление трудовым потенциалом**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 955 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры управления персоналом и
экономики труда, канд. экон. наук, доцент



Л. В. Ганич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики
труда

Протокол от 26.03.2024 г. № 9а

Заведующий кафедрой



О. Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доц.
26.03.2024 г.



О. Ю. Сердюк

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Управление персоналом», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Рынок труда», «Основы кадровой политики», «Управление организационной культурой», «Демография».

1.2 Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика кадровой политики государства и организации», «Социальная политика», курсовая работа по дисциплине «Рынок труда», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Управление персоналом», производственная практика: преддипломная, выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Управление персоналом)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.23 «Управление трудовым потенциалом»
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/ 108

2.2 Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	-	17	57	108	экзамен
Очно-заочная	4	7	8	-	8	92	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов основным социально-экономическим понятиям дисциплины, теоретическим положениям управления воспроизводством, формированием, распределением и использованием трудовых ресурсов; эффективным формам и средствам влияния на трудовые ресурсы в условиях рыночной системы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Компетенции

ПК-4. Способен проводить анализ трудового потенциала и интеллектуального капитала организации и отдельного работника; оценивать профессиональные, деловые и личностные качества работников и учитывать результаты в соответствии с мониторингом внутреннего и внешнего рынка труда.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-4. Способен анализировать структуру и выявлять тенденции воспроизводства человеческих ресурсов в решении проблем управления трудовой миграцией	ПК-4.1 Анализирует потребность в трудовых ресурсах в рамках трудовой миграции	ПК-4.1.1. Знает методы и методики проведения анализа документов и информации
		ПК-4.1.2. Знает принципы и правила обобщения и структурирования информации в сфере трудовой информации
		ПК-4.1.3. Умеет собирать, анализировать и структурировать информацию о ситуации на внутреннем рынке труда
		ПК-4.1.4. Умеет анализировать документы, вносить информацию в базу данных и формировать отчеты
		ПК-4.1.5. Умеет пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Темы»	Вопросы темы
Содержательный модуль 1 Сущность трудового потенциала. Система управления, обеспечения и формирования трудового потенциала	
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Управление трудовым потенциалом»	1. Объект, предмет и методы управления трудовым потенциалом. Место и значение дисциплины «Управление трудовым потенциалом». 2. Взаимосвязь дисциплины «Управление трудовым потенциалом» с другими сопредельными дисциплинами.
Тема 2. Население как естественная основа формирования трудового потенциала	1. Население как социальный феномен. 2. **Источники информации о населении 3. Воспроизводство населения

Тема 3. Регулирование демографических и миграционных процессов	1. Естественное движение населения: сущность и показатели оценки 2. Миграционные процессы: сущность, причины, виды и показатели 3. **Регулирование миграционных процессов. Миграционная политика политики.
Тема 4. Трудовой потенциал общества	1. Понятие и социально – экономическая сущность трудового потенциала 2. Соотношение понятия – «трудовой потенциал», «трудовые ресурсы», «экономически-активное население» (рабочая сила), «человеческий капитал», «человеческий фактор». 3. **Структура трудового потенциала общества. 4. **Распределение и использование трудового потенциала общества
Тема 5. Система управления трудовым потенциалом общества	1. Сущность и роль системы управления трудовым потенциалом. 2. Структура системы управления трудовым потенциалом. 3. **Методы управления трудовым потенциалом
Тема 6 Формирование общеобразовательного и квалификационного уровня трудового потенциала	1. Качественные перемены труда в рыночных условиях и требования к качеству трудового потенциала. 2. Конкурентоспособность рабочей силы и факторы, её определяющие. 3. Образование как важный фактор социально-экономического развития государства. 4. **Суть и значение профессиональной ориентации. Организация подготовки и повышение квалификации по рабочим профессиям.
Тема 7. Человеческий капитал как доминирующий фактор социально- экономического развития в современном мире	1. Концепции человеческого капитала 2. Инвестиций в человеческий капитал. 3. **Методы определения эффективности инвестирования в человеческий капитал.
Содержательный модуль 2 Развитие, мотивация, доходы населения и социальная политика в системе управления трудовым потенциалом	
Тема 8. Человеческое развитие	1. Развитие человеческого потенциала 2. Индекс человеческого развития. 3. **Взаимосвязь экономического роста, занятости и человеческого развития. 4. Уровень жизни, неравенство и человеческое развитие
Тема 9. Мотивация экономической активности населения	1. Сущность категории «экономическая активность» и ее разновидности. 2. Факторы мотивации экономической активности. 3. Методы мотивации экономической активности.
Тема 10. Доходы населения и уровень жизни в системе	1. Сущность, структура доходов населения и источник их формирования. 2. Государственные социальные стандарты в сфере доходов и их социально-экономическое значение.

управления трудовым потенциалом	3. Доходы и платежеспособность населения. 4. **Влияние уровня жизни на трудовой потенциал общества
Тема 11. Общественная организация труда и управление трудовым потенциалом	1. Общественный труд, его структура и функции 2. Организация общественного труда и его структурные элементы.
Тема 12 Социальная политика в системе управления трудовым потенциалом общества	1. Содержание и задача социальной политики 2. Современные направления социальной политики. 3. **Социальная защита в системе управления трудовым потенциалом.
Тема 13. Международное сотрудничество в управлении трудовыми ресурсами	1. Международная организация труда (МОТ). – координатор международного сотрудничества. 2. Мировой рынок труда

** - вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Управление трудовым потенциалом»	2	-	1	3	6
Тема 2. Население как естественная основа формирования трудового потенциала.	2	-	1	3	6
Тема 3. Регулирование демографических и миграционных процессов	2	-	1	3	6
Тема 4. Трудовой потенциал общества	2	-	1	3	6
Тема 5. Система управления трудовым потенциалом общества	2	-	1	6	9
Тема 6. Формирование общеобразовательного и квалификационного уровня трудового потенциала	4	-	1	6	11
Тема 7. Человеческий капитал - доминирующий фактор социально-экономического развития в современном мире	3	-	2	6	11
Итого по содержательному модулю 1	17	-	8	30	55
Тема 8. Человеческое развитие	3	-	1	5	9
Тема 9. Мотивация экономической активности населения	3	-	1	5	9

Тема 10. Доходы населения и уровень жизни в системе управления трудовым потенциалом	3	-	1	5	9
Тема 11. Общественная организация труда и управление трудовым потенциалом	3	-	2	4	9
Тема 12. Социальная политика в системе управления трудовым потенциалом общества	3	-	2	4	9
Тема 13. Международное сотрудничество в управлении трудовыми ресурсами	2	-	2	4	8
Итого по содержательному модулю 2	17	-	9	27	53
Всего часов	34	-	17	57	108

6.2 Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Управление трудовым потенциалом»	1	-	-	6	7
Тема 2. Население как естественная основа формирования трудового потенциала.	1	-	-	6	7
Тема 3. Регулирование демографических и миграционных процессов	1	-	-	6	7
Тема 4. Трудовой потенциал общества	1	-	1	6	8
Тема 5. Система управления трудовым потенциалом общества	-	-	1	6	7
Тема 6. Формирование общеобразовательного и квалификационного уровня трудового потенциала	-	-	1	8	9
Тема 7. Человеческий капитал - доминирующий фактор социально-экономического развития в современном мире	-	-	1	8	9
Итого по содержательному модулю 1	4	-	4	46	54
Тема 8. Человеческое развитие	1		-	7	8
Тема 9. Мотивация экономической активности населения	1		-	7	8
Тема 10. Доходы населения и уровень жизни в системе управления трудовым потенциалом	1		1	7	9
Тема 11. Общественная организация труда и управление трудовым потенциалом	1		1	7	9
Тема 12. Социальная политика в системе управления трудовым потенциалом общества	-		1	9	10
Тема 13. Международное сотрудничество в управлении трудовыми ресурсами	-		1	9	10
Итого по содержательному модулю 2	4		4	46	54

Всего часов	8	-	8	92	108
--------------------	----------	----------	----------	-----------	------------

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1

Сущность трудового потенциала, система управления, обеспечения и формирования трудоустройства

1. Предмет, место и значение дисциплины «Управление трудовым потенциалом».
2. Взаимосвязь дисциплины «Управление трудовым потенциалом» с другими смежными дисциплинами.
3. Население как основа формирования трудового потенциала.
4. Современная структура населения ДНР и его основные социально-демографические характеристики.
5. Естественное движение: сущность и значение.
6. Показатели оценки естественного движения населения.
7. Содержание и причины миграции.
8. Виды миграции и их характеристика.
9. Виды и типы воспроизводства населения.
10. Факторы формирования основных демографических параметров населения.
11. Современная демографическая ситуация в ДНР
12. Демографическая политика. Объект и субъект демографической политики.
13. Регулирование миграционных процессов.
14. Концепция государственной миграционной политики.
15. Понятие и основные показатели общеобразовательного и профессионального уровня трудового потенциала.
16. Содержание, принципы и структура общего и профессионального образования в Украине.
17. Содержание и значение профессиональной ориентации.
18. Организация подготовки и повышение квалификации рабочих профессий.
19. Формы подготовки специалистов.
20. Конкурентоспособность рабочей силы и факторы, которые определяют конкурентоспособность рабочей силы.
21. Прогнозирование профессионально-квалификационного спроса на рабочую силу и переподготовка кадров.
22. Факторы, влияющие на формирование стратегии развития образования.
23. Зарубежный опыт профориентационной работы.
24. Опыт подготовки и переподготовки рабочей силы в зарубежных странах.
25. Актуальные проблемы управления трудовым потенциалом в контексте международного опыта.
26. Сущность категории «трудоустройство».
27. Трудоустройство индивида, организации, общества.
28. Место человека в понятиях «трудоустройство», «трудоустройство», «человеческий фактор», «рабочая сила».
29. Факторы, влияющие на состояние трудового потенциала.
30. Сущность формирования и распределения трудового потенциала.
31. Использование трудового потенциала.

32. Трудовая активность и трудовая мобильность и ее влияние на развитие трудового потенциала.
33. Роль молодежи и лиц среднего возраста в трудовом потенциале.
34. Взаимосвязь населения и трудового потенциала.
35. Функции трудового потенциала.
36. Общие понятия и функции «системы управления».
37. Сущность системы управления трудовым потенциалом.
38. Подсистемы и элементы системы управления трудовым потенциалом.
39. Цель и задачи системы управления трудовым потенциалом общества.
40. Структура системы управления персоналом.
41. Характеристика методов управления трудовым потенциалом.
42. Активная и пассивная политика государства в области управления трудовым потенциалом.
43. Основы, заложенные в Законах России, направленных на правовое регулирование трудового потенциала.
44. Состояние управления трудовым потенциалом в ДНР
45. Источники, потребители и методы информационного обеспечения системы управления трудовым потенциалом.
46. Финансовое и кадровое обеспечение системы управления трудовым потенциалом.

Содержательный модуль 2

Развитие, мотивация, доходы населения и социальная политика в системе управления трудовым потенциалом

47. Человеческий капитал в системе социально-экономических категорий.
48. Сущность человеческого капитала на макро-, мезо-, микроэкономическом и личном уровне.
49. Инвестиции в человеческий капитал.
50. Методы определения эффективности инвестирования в человеческий капитал.
51. Концепция человеческого развития, предложенная ЮНЕСКО.
52. Методология расчета Индекса человеческого развития ЮНЕСКО.
53. Взаимосвязь экономического роста, занятости и человеческого развития.
54. Экономический рост и спрос на труд.
55. Экономический рост и предложение на труд.
56. Безработица и человеческое развитие.
57. Уровень жизни и человеческое развитие.
58. Факторы мотивации экономической активности и их характеристика.
59. Методы мотивации экономической активности и их характеристика.
60. Модели мотивации экономической активности трудового потенциала.
61. Сущность, источники и структура доходов населения России
62. Классификация доходов и их характеристика.
63. Нормативно-правовые акты, регулирующие доходы работающих.
64. Социально-экономическое значение государственных социальных стандартов.
65. Государственное регулирование доходов.
66. Доходы и платежеспособность населения.
67. Бедность и направления преодоления бедности в России.
68. Характеристика трудовых ресурсов.
69. Формы общественного труда и их характеристика.
70. Сущность управления общественной организацией труда
71. Типы и методы управления общественным трудом.
72. Деформации и проблемы в управлении общественной организацией труда при переходе к рыночным отношениям.

- 73.Современные направления социальной политики
- 74.Социальная защита населения как элемент социальной политики и его принципы.
- 75.Социальная защита и социальной помощи.
- 76.Формы социального страхования населения в новых экономических условиях.
- 77.Изменения в системе пенсионного обеспечения.
- 78.Правовые документы и государственные структуры, осуществляющие социальную политику.
- 79.Перспективы развития социальной политики с учетом мирового опыта.
80. Международная организация труда (МОТ): цель, задачи, функции, структура и основные направления деятельности.
- 81.Конвенции и рекомендации МОТ по вопросам использования трудового потенциала и социальной защиты населения.
- 82.Влияние международной экономической интеграции на процессы управления трудовым потенциалом.
- 83.Проблемы создания единого рынка труда в странах Европейского экономического сообщества.
- 84.Европейский фонд образования и его место в управлении трудовым потенциалом.
- 85Опыт подготовки и переподготовки рабочей силы.
- 86.Трудоустройство и создание рабочих мест.
- 87Система социальной защиты и финансирования социальных программ.
- 90.Понятие, показатели и критерии экономической и социальной эффективности использования трудового потенциала.
- 91.Условия и факторы повышения эффективности использования трудового потенциала общества.
- 92.Методические основы классификации резервов эффективности использования трудового потенциала.
- 93.Современный уровень эффективности использования трудового потенциала
- 94.Механизм регулирования эффективного использования трудового потенциала.
- 95.Характеристика резервов и пути повышения эффективности использования трудового потенциала.

7.2 Темы докладов (рефератов)

Темы докладов (рефератов) представлены «Управление трудовым потенциалом: практикум / Л. В. Ганич. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 287 с.

7.3 Темы письменных работ (типы задач)

Темы письменных работ представлены «Управление трудовым потенциалом: практикум / Л. В. Ганич. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 287 с.

Модульная контрольная работа состоит из теоретического вопроса и задачи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1. Теоретический вопрос	10
2. Задача	10
Всего	20

7.4 Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономика труда

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Управление персоналом
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Седьмой
Дисциплина	Управление трудовым потенциалом

Билет № n

1. Теоретическое задание.

1. Сущность и значение дисциплины «Управление трудовым потенциалом».
2. Формы общественного труда и их характеристика.

2. Практическое задание.

На 1 января 2015 г. среднегодовая численность населения Донецкой области составляет 4538,9 тыс.чел, в том числе трудовые ресурсы – 2259,9 тыс.чел. В предыдущем году коэффициент рождаемости составил 8,9, смертности $18 \frac{0}{00}$, коэффициент миграции $0 \frac{0}{00}$.

Рассчитать:

1. Коэффициент общего прироста населения.
2. Перспективную численность населения и трудовых ресурсов на 2013, 2014, 2015 гг. при условии, что коэффициент общего движения останется неизменным, а часть трудовых ресурсов во всем населении для каждого перспективного года будет низший на 0,01 пункт.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
Теоретическое задание	20
Задача	20
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	15
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература:

1. Ганич Л.В. Управление трудовым потенциалом: практикум / Л. В. Ганич. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 287 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/518211>
2. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/515188>
3. Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/519424>
4. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510823>
5. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510830>
6. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518387>
7. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/519481>
8. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511633>
9. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/513848>
10. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для вузов / О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05144-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/511367>
11. Гобсон, Д. А. Экономика распределения. Наука социального прогресса / Д. А. Гобсон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11535-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/518472>
12. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/512708>
13. Роик, В. Д. Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14195-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/519972>

14. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/520526>
15. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/520527>
16. Петров, А. Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15360-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/520480>
17. Петров, А. Я. Трудовой распорядок и дисциплина труда : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12404-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518886>
18. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09990-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517532>
19. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/519464>
20. Былков, В. Г. Нормирование труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/520134>
21. Былков, В. Г. Регламентация труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14847-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/519592>
22. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/511492>
23. Колосова, О. Г. Организация, нормирование и оплата труда в нефтегазовом комплексе : учебник и практикум для вузов / О. Г. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10639-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/517134>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонГУ. — Режим доступа: ef.donnu-support.ru
2. Библиотека Донецкого государственного университета. — Режим доступа: library.donnu.ru.
3. <http://www.e-xecutive.ru> - Сообщество эффективных менеджеров.
4. HR-Journal.ru Журнал «Работа с персоналом». eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая

наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

7. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОНГУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОНГУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.