

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ
проректор


«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

| | |
|---|---------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль подготовки | Управление персоналом |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История экономики и экономических учений» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 955 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Профессор кафедры экономической теории,
д-р экон. наук, профессор



Л. И. Дмитриченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л.И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доц.
26.03.2024 г.



О. Ю. Сердюк

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами школьной программы – «Экономика», «История», «География», а также программы бакалавриата «Политэкономия» и «Региональная экономика».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Макроэкономика», «Микроэкономика», Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика». Дисциплина обеспечивает концептуально-методологическую основу подготовки дипломной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|--|
| Название образовательной программы | 38.03.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД 4 «История экономики и экономических учений» |
| Часть образовательной программы | Вариативная часть: выбор вуза |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 4 / 144 |

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 1 | 2 | 34 | | 34 | 76 | 144 | зачёт |
| Очно-заочная | 1 | 2 | 10 | | 10 | 124 | 144 | зачёт |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов научного экономического мышления; накопление системы знаний истории возникновения экономических учений и формирования экономической науки во многообразии её направлений, течений и школ национальной и мировой экономики, включая современные; практики их использования в трансформационных процессах и в процессе разработки экономической платформы и аргументации выбора модели экономической политики государства.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: экономическая культура, в том числе финансовая грамотность.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4.2. Индикаторы компетенций

| Категории универсальных компетенций | Универсальные компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|---|--|--|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Осуществляет анализ основных школ и направлений экономической теории на различных исторических этапах развития общества. | УК-10.1.1. <i>Знает</i> историю возникновения системы экономических взглядов и методологию исследования экономических процессов и явлений представителей различных школ и направлений экономической науки. |
| | | | УК-1.1.2. Умеет анализировать методологические подходы к формированию концепций экономического развития общества на различных исторических этапах. |
| | | | УК-1.1.3. Умеет обосновать модель социально-экономического развития государства на различных исторических этапах. |

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| ТЕМЫ | КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ |
|---|--|
| Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений. 2. Методы исследования истории экономических учений. 3. Функции и значение истории экономических учений. |
| Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Экономическая мысль Древнего Мира | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика рабовладельческого общества. Экономическая мысль Древнего Востока: Вавилония: Законы царя Хаммурапи; Китай: конфуцианство; Индия: "Артхашастра". 2. Экономика античного государства. Экономическая мысль античного мира: Древняя Греция: Ксенофонт, Платон, Аристотель |
| Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика средневековья. Экономические взгляды Фомы Аквинского. 2. Экономические идеи арабского Востока: Ибн-Хальдун. 3. Меркантилизм: теория денежного баланса: У.Стаффорд (Англия), Г.Скаруффи (Италия); теория торгового баланса: Т.Мен (Англия), А.Сьерра (Италия), А.Монкретьен (Франция). |
| Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление капитализма. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы. 2. Экономические взгляды У.Петти. 3. Особенности экономического развития Франции в XVII-XVIII вв. и их отражение во взглядах П.Буагильбера. 4. Физиократизм. Ф.Кенэ. |
| Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика мануфактурного периода капитализма и периода машинного переворота. Политическая экономия Смита и Д. Рикардо 2. Методология А. Смита и Д. Рикардо. 3. Учение Смита об обмене, разделение труда и деньги. 4. Теории стоимости Смита и Рикардо. 5. Теории доходов: заработной платы, прибыли и ренты. 6. Теория капитала. 7. Учение Смита о производительном и непроизводительном труде. |
| Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика мелкотоварного производства. Экономические взгляды Симона Сисмонди. 2. Экономические взгляды П.Ж.Прудона. 3. Экономические взгляды К.Й.Родбертуса. 4. Экономические взгляды Ф.Лассалья. |
| Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические идеи раннего утопического социализма. 2. Исторические условия возникновения утопического социализма в Западной Европе в начале XIX в. и его общая характеристика. |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Концепция А.Сен-Симона. 4. Концепция Ш.Фурье. 5. Особенности английского утопического социализма. Практическая деятельность Р.Оуэна. 6. Социалисты-рикардианцы: У.Томпсон, Дж.Грей, Дж.Брей, Т.Годскин. |
| Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развитие марксистской экономической теории | <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальные предпосылки, исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма. 2. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом экономической теории капитализма. 3. Структура и основные проблемы “Капитала”. Вопросы экономической теории в работах К.Маркса и Ф.Энгельса 70-90-х годов XIX в. 5. Развитие В.И.Лениным марксистской политической экономии. Марксизм и современность |
| Тема 9. Трансформация капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая трансформация капитализма. Причины трансформации классической политической экономии. 2. Политическая экономия в Англии. 3. Политическая экономия во Франции. 4. Политическая экономия в США. 5. Зарождение национально-политической экономии в Германии. |
| Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение маржинализма. Г.Госсен. 2. Австрийская школа предельной полезности. К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер. 3. Кембриджская школа. Политическая экономия А.Маршалла. 4. Американская школа маржинализма. Дж. Б.Кларк. 5. Шведская (стокгольмская) школа: К.Виксель, Г.Кассель. 6. Математическая школа: Л.Вальрас, В.Парето. |
| Тема 11. Экономическая мысль в России (XIX – начало XX вв.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические взгляды А.Н.Радищева. 2. Экономические проблемы в произведениях декабристов. 3. Экономические взгляды А.И.Герцена и Н.П.Огарева 4. Экономическая система Н.Г.Чернышевского 5. Социально-экономические идеи народничества. 6. Распространение экономического учения К.Маркса в России. 7. Развитие буржуазной политической экономии в России в конце XIX – начале XX вв. |
| Тема 12. Теория и экономическая практика институционализма | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика капитализма середины XIX в. Сущность, причины возникновения и методология институционализма. 2. Основные течения институционализма. 3. Неоинституционализм. |
| Тема 13. Экономические условия формирования кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические условия возникновения кейнсианства. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства. 2. Экономическая теория Дж.М.Кейнса. 3. Экономическая практика кейнсианства. Варианты кейнсианства в разных странах. |

| | |
|---|---|
| Тема 14. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма. | 1. Сущность и эволюция неоклассических идей. 2. Неоклассические концепции рынка, монополии и конкуренции. 3. Неоклассические теории экономического роста. 4. Возникновение и общая характеристика неолиберализма. 4. Неоклассическое возрождение. |
|---|---|

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2.

| Наименования содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений | 2,0 | | 2,0 | 4,0 | 8,0 |
| Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Эконом. мысль Древнего Мира | 2,0 | | 2,0 | 4,0 | 8,0 |
| Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма | 2,0 | | 2,0 | 4,0 | 8,0 |
| Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции | 2,0 | | 2,0 | 6,0 | 10,0 |
| Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия А.Смита и Давида Рикардо | 4,0 | | 4,0 | 7,0 | 15,0 |
| Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии | 2,0 | | 2,0 | 5,0 | 9,0 |
| Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов | 2,0 | | 2,0 | 5,0 | 9,0 |
| Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развития марксистской экономической теории | 2,0 | | 2,0 | 5,0 | 9,0 |
| Тема 9. Трансформ. капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века | 2,0 | | 2,0 | 5,0 | 9,0 |
| Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории | 2,0 | | 2,0 | 5,0 | 9,0 |
| Тема 11. Экономическая мысль в России (XIX – начало XX вв.) | 4,0 | | 4,0 | 8,0 | 16,0 |
| Тема 12. Теория и экономическая практика институционализма | 2,0 | | 2,0 | 5,0 | 9,0 |
| Тема 13. Экономические условия формирован. кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах | 4,0 | | 4,0 | 8,0 | 16,0 |

| | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|-----------|------------|
| Тема 14. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма. | 2,0 | | 2,0 | 5,0 | 9,0 |
| ИТОГО: | 34 | | 34 | 76 | 144 |

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2.

| Наименования содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|--------|-----------|------------|------------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений | 0,25 | | 0,25 | 7,5 | 8,0 |
| Тема 2. Экономика рабовладельческого государства. Эконом. мысль Древнего Мира | 0,25 | | 0,25 | 7,5 | 8,0 |
| Тема 3. Экономическое развитие и экономическая мысль средневековья. Теория и политика меркантилизма | 0,5 | | 0,5 | 7,0 | 8,0 |
| Тема 4. Становление экономики капитализма. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции | 1,0 | | 1,0 | 8,0 | 10,0 |
| Тема 5. Мануфактура и промышленный переворот. Политическая экономия А.Смита и Давида Рикардо | 1,0 | | 1,0 | 13,0 | 15,0 |
| Тема 6. Экономика мелкотоварного производства. Критическое направление в политической экономии | 0,5 | | 0,5 | 8,0 | 9,0 |
| Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов | 0,5 | | 0,5 | 8,0 | 9,0 |
| Тема 8. Материальные и теоретические предпосылки возникновения и развития марксистской экономической теории | 1,0 | | 1,0 | 7,0 | 9,0 |
| Тема 9. Трансформ. капиталистической системы отношений и классической школы политической экономии в первой половине XIX века | 0,5 | | 0,5 | 8,0 | 9,0 |
| Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории | 0,5 | | 0,5 | 8,0 | 9,0 |
| Тема 11. Экономическая мысль в России (XIX – начало XX вв.) | 1,0 | | 1,0 | 14,0 | 16,0 |
| Тема 12. Теория и экономическая практика институционализма | 1,0 | | 1,0 | 7,0 | 9,0 |
| Тема 13. Экономические условия формирован. кейнсианства. Особенности теории и практики кейнсианства в различных странах | 1,0 | | 1,0 | 14,0 | 16,0 |
| Тема 14. Эволюция неоклассических идей. Экономическая политика неолиберализма. | 1,0 | | 1,0 | 7,0 | 9,0 |
| ИТОГО: | 10 | | 10 | 124 | 144 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Что изучает история экономики и экономических учений?
2. Что является экономической основой рабовладельческой системы отношений?
3. Каковы критерии разграничения экономического учения и экономической науки?
4. В каком документе впервые встречается определение понятия «стоимость»?
5. Какие понятия стоимости содержатся в документе «Артхашастра»?
6. Чем определяется действительная стоимость в документе «Артхашастра»?
7. Чем определяется рыночная стоимость в документе «Артхашастра»?
8. Кому принадлежит первая идея о материальном и моральном стимулировании труда?
9. В чём суть положения идеологов античного мира о двойственном потреблении вещей?
10. Что Аристотель понимал под экономикой и хрематистикой?
11. Каково соотношение экономики и хрематистики у Аристотеля?
12. Как определял стоимость товара Фома Аквинский?
13. Что понимал Фома Аквинский под ссудным процентом?
14. Как относился Фома Аквинский к ссудному проценту?
15. Что понимал под стоимостью Ибн-Хальдун?
16. Как объяснял природу промышленной прибыли Ибн-Хальдун?
17. Как объяснял механизм образования торговой прибыли Ибн-Хальдун?
18. Считал ли Ибн-Хальдун товар формой богатства?
19. Экономика средневековья: характерные особенности производительных сил и производственных отношений.
20. Что такое меркантилизм как теория и как практика?
21. Был ли ранний меркантилизм системой торгового баланса?
22. Были ли деньги единственной формой богатства у поздних меркантилистов?
23. Признавали ли поздние меркантилисты главной формой богатства деньги?
24. Считали ли поздние меркантилисты формой богатства товары?
25. Экономическая система капитализма эпохи мануфактуры и машинного переворота.
26. Было ли предметом анализа классической школы политэкономии богатство и способы его накопления?
27. В какой сфере образуется богатство, с точки зрения представителей меркантилизма и классической школы?
28. Назовите главный труд У.Петти.
29. В чем различие понятий «стоимость» и «богатство» у Петти? Как он определял эти понятия?
30. Назовите заслуги У.Петти в теории заработной платы.
31. Как определял ренту У.Петти. Его заслуги в теории ренты?
32. Каковы критерии классической политэкономии?
33. Обоснуйте: относится ли физиократизм к классической политэкономии?
34. В чём особенность физиократизма как направления экономической науки?
35. Назовите заслуги Ф.Кенэ в экономической науке.
36. Что понимал Ф.Кенэ под капиталом? Под капитализмом?
37. Каковы взгляды Ф.Кенэ на экономические законы?
38. Что физиократы понимали под капиталом?
39. Является ли заслугой Ф. Кенэ деление капитала на основной и оборотный? Если «да», что они понимали под этим?
40. Как объяснял Ф.Кенэ процесс воспроизводства капитала?
Воспроизведите его экономическую таблицу.

41. Экономическая политика физиократов. В чём проявилось практическое значение физиократизма для экономики Франции?
42. Обоснуйте историческое место физиократизма.
43. Экономика мануфактурного периода капитализма.
44. Экономика капитализма эпохи промышленного переворота.
45. Назовите главный труд А.Смита.
46. Назовите главный труд Д.Рикардо.
47. В чём особенности методологии А.Смита?
48. Каковы особенности методологии Д.Рикардо?
49. В каких учениях А.Смита проявляется метафизический подход к анализу экономических явлений? В чём это конкретно проявляется?
50. Назовите определения стоимости А.Смитом.
51. Каково соотношение доходов и стоимости у А.Смита?
52. Каково соотношение доходов и стоимости у Д.Рикардо?
53. Как определяли прибыль: А.Смит? Д.Рикардо?
54. Как определяли ренту: А.Смит и Д.Рикардо?
55. Что понимали А.Смит и Д.Рикардо под заработной платой?
56. Экономика мелкотоварного производства.
57. Назовите работу С.Сисмонди.
58. За что С.Сисмонди критикует капитализм?
59. Что является причиной кризисов, по мнению С.Сисмонди?
60. Считал ли С.Сисмонди, что труд – единственный источник богатства?
61. Как определял предмет политической экономии П.Ж.Прудон?
62. Какова программа преобразования общества у П.Ж.Прудона?
63. Причины бедности, по мнению Т.Р.Мальтуса.
64. Теория реализации Т.Р.Мальтуса.
65. В чём суть теории «факторов производства» Ж.Б.Сэя?
66. Историческая школа. Предмет политической экономии у Ф.Листа.
67. Какая идея объединяет представителей новой исторической школы?
68. Что лежит в основе потребительского выбора, по мнению представителей австрийской школы?
69. Центральный вопрос теории А.Маршалла?
70. В чём состоит справедливость в распределении доходов, по мнению Дж.Б.Кларка?
71. Что такое кульмулятивность экономических процессов?
72. Кто из представителей математической школы стал основоположником теории рационального размещения производительных сил?
73. Сформулируйте основные проблемы I, II, III томов «Капитала» К.Маркса.
74. Что, по теории К.Маркса, рабочий продаёт капиталисту?
75. Чем обусловлен закон тенденции нормы прибыли к понижению?
76. Что К.Маркс понимал под прибавочной стоимостью?
77. Что К.Маркс понимал под прибылью?
78. Причины возникновения идеи «социального контроля над экономикой».
79. Назовите основоположников институционализма и его основные течения.
80. Каков смысл социальных программ Т.Веблена? Дж.Коммонса?
81. Причины и главная проблема кейнсианства?
82. Какие инструменты государственного воздействия на экономику предложил Дж.М.Кейнс?
83. Кто автор теории «индикативного планирования»?
84. Кто автор теории «несовершенной конкуренции»?
85. В чём суть теории «идеальных» типов хозяйства?
86. Каковы критерии «социального рыночного хозяйства»?
87. В чём сущность неоклассического направления экономической теории?

88. Каковы этапы исторической эволюции неоклассических идей?
89. В чём суть неоклассических теорий экономического роста? Кто их авторы?
90. Что такое неолиберализм? Какие школы неолиберализма Вам известны? В чём их особенности?
91. Кто автор концепции монетаризма и в чём её суть?
92. Что такое неоклассический синтез? Кто автор этой концепции?

7.2. Темы докладов (рефератов для самостоятельной работы):

1. Методы научного исследования истории экономических учений.
2. История политической экономии – основной раздел истории экономических учений.
3. Функции и значение истории экономических учений для овладения культурой экономического мышления и развития экономической науки в целом.
4. Экономическая мысль Древнего Востока.
5. Экономическая мысль Китая: конфуцианство; трактат "Гуань-цзы".
6. Экономическая мысль античного мира.
7. Экономические идеи философов Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель.
8. Экономические идеи арабского Востока: Ибн-Хальдун.
9. Экономическая мысль Древней Руси: "Русская правда", "Поучение к детям".
10. Меркантилизм: теория денежного баланса.
11. Меркантилизм: теория торгового баланса.
12. Классическая школа политической экономии.
13. У.Петти – основоположник классической политической экономии в Англии.
14. Взгляды П.Буагильбера.
15. Общая характеристика физиократизма.
16. Экономические взгляды Ф.Кенэ.
17. Экономические взгляды А.Тюрго.
18. Экономическое учение Смита.
19. Экономическое учение Д. Рикардо.
20. С.Сисмонди как критик классической школы политической экономии.
21. Экономическое учение П.Ж.Прудона.
22. Экономические взгляды К.Родбертуса.
25. Экономические взгляды Ф.Лассалля.
24. Экономические взгляды Ф.Листа.
25. Дальнейшее развитие немецкой исторической школы.
26. Исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма.
27. Марксизм и современность.
28. Экономическая теория Т.Мальтуса.
29. Экономические взгляды Н.У.Сениора.
30. Экономические взгляды Д.Милля и Д.Мак-Куллоха.
31. Завершение классической политической экономии в трудах Дж.С.Милля.
32. Возникновение маржинализма. Г.Госсен. Австрийская школа предельной полезности. К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер.
33. Кембриджская школа. Политическая экономия А.Маршалла.
34. Американская школа маржинализма. Дж. Б.Кларк.
35. Шведская (стокгольмская) школа: К.Викселль, Г.Кассель.
36. Математическая школа: Л.Вальрас, В.Парето.
37. Особенности политической экономии в США.
38. Американский институционализм XX в.
39. Социально-психологическая концепция Т.Веблена.

40. Социально-правовой институционализм Дж.Коммонса.
42. Американская конъюнктурно- статистическая школа У.Митчелл
43. Теоретическая система и практическая программа Дж.М.Кейнса.
49. Варианты кейнсианства в разных странах.
45. Сущность и эволюция неоклассических идей.
46. Неоклассические концепции рынка, монополии и конкуренции.
47. Неоклассические теории экономического роста.
48. Возникновение и общая характеристика неолиберализма.
49. Монетаризм М.Фридмена.
50. Неолиберализм в Германии.
51. Неоклассическое возрождение.

7.3. Темы письменных работ:

Контрольные работы по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

(по дисциплине экзамен не предусмотрен)

ОБРАЗЕЦ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Задание 1. *(Требуется полного ответа. Оценивается в 10 баллов)*

Предмет и задачи истории экономики и экономических учений

Задание 2 *(Тесты. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла)*

2.1. В чём суть идеи естественного права Конфуция?

- а) бог лишь первопричина мира, создав общество, он не вмешивается в жизнь на земле;
- б) естественные законы подчиняются разуму и охраняются гражданскими законами;
- в) бог, создав жизнь, регулирует ее развитие и управляет общественными процессами.

2.2. Какие из определений земельной ренты принадлежат У.Петти?

- а) рента – это дар природы;
- б) рента – это результат продажи продуктов земледелия по цене выше стоимости;
- в) рента – это созданный трудом избыток стоимости над заработной платой.

2.3. Какое из положений о заработной плате принадлежит А.Смиту?

- а) в основе заработной платы лежит стоимость средств существования рабочих;
- б) заработная плата – это стоимость товара рабочей силы;
- в) заработная плата – это необходимый продукт.

2.4. Какое из положений является основополагающим для теории Ж.-Б.Сэя?

- а) доходы – результат экономии труда;
- б) труд – единственный источник богатства;
- в) труд – основа стоимости;
- г) стоимость – результат взаимодействия основных факторов производства.

2.5. Какое из положений является принципом монетаризма?

- а) на стадии кризиса необходимо увеличивать объём денежного предложения, стимулируя деловую активность;
- б) темп роста количества денег должен постоянно составлять 2 – 4% в год независимо от конъюнктуры.

Задание 3. (Требует чёткого лаконичного ответа. Каждый правильный ответ – 2 балла)

- 3.1. Как называется древнеиндийский трактат, кто его автор? Как в этом трактате определяли понятие «стоимость»?
- 3.2. Кто автор следующих идей:
 - необходимо материальное и моральное стимулирование труда;
 - деньги – причина неэквивалентного обмена товаров;
 - хрематистика – это искусство наживать состояние.
- 3.3. Как объяснял механизм образования промышленной прибыли Ибн Хальдун?
- 3.4. Назовите критерии классической школы политической экономии.
- 3.5. Назовите пункты практической программы Дж.М.Кейнса

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов, обучающихся по дисциплине, проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

| Вид работы | Баллы |
|--|------------|
| Организационно-учебная работа студента в аудитории | 40 |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Модульная контрольная работа | 30 |
| Индивидуальное творческое задание | 15 |
| ИТОГО (зачёт) | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «История экономики и экономических учений» для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиля «*Управление персоналом*» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=519>

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Дмитриченко Л.И. История экономических учений: Учебное пособие. – Донецк: КИТИС, 1999. – 452 с. <http://ea.donntu.org:8080/jspui/bitstream/ИЭУ>
2. Дмитриченко Л.И. История экономики и экономических учений: Учебное пособие /Л.И.Дмитриченко, Л.А.Дмитриченко, А.Н.Химченко / изд-е 4-е (обновлен. и дополн.); под ред. д.э.н., профессора Дмитриченко Л.И. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 226 с.
3. Политическая экономия [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2018. – 713 с.
4. Дмитриченко, Л. И. История экономических учений: курс лекций / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко; Донецкий нац. ун-т. – Изд. 3-е. – Донецк: Схід. вид. дім, 2010. – 227 с.

Дополнительная литература

5. Дмитриченко Л.И. Государственное регулирование экономики: методология, теория, эволюция концепций и моделей: Монография / Л.И. Дмитриченко. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2023. – 224 с.
6. Дмитриченко Л.И. Современные проблемы экономической теории (Политэкономия – 2): Учебное пособие / Л.И.дмитриченко, Л.А. Дмитриченко, И.К.Джигоева, А.Н.Химченко. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2023. – 285 с.
7. Аникин, А. В. Юность науки : Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А. В. Аникин. – 4-е изд. – М.: Политиздат, 1985. – 368 с.
8. Дмитриченко, Л. И. Государственное регулирование экономики: методология и теория / Л. И. Дмитриченко. – Донецк: УкрНТЭК, 2001. – 328 с.
9. История экономических учений: учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [В. С. Автономов и др.; В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой]. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 783 с.
10. Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 5216.00 "Экономика" / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 270 с.
11. Холопов, А. В. История экономических учений: учебное пособие для студентов экон. специальностей / А. В. Холопов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: ЭКСМО, 2008. – 446 с.
12. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учебник / Я. С. Ядгаров; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 479 с.
13. Маркс, К. Капитал [Текст: Критика политической экономии. Т. 1. Кн. 1: Процесс производства капитала / К. Маркс; [предисл. Ф. Энгельса; пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]. – М.: Политиздат, 1969. – 907 с.

14. Маркс, К. Капитал [Текст: Критика политической экономии. Т. 2. Кн. 2: Процесс обращения капитала / К.Маркс; [пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]; под ред. Ф. Энгельса. – М.: Политиздат, 1969. – 648 с.
15. Маркс, К. Капитал [Текст]: критика политической экономии. Т. 3. Кн. 3: Процесс капиталистического производства, взятый в целом, Ч. 1-2 / К. Маркс ; [пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]; под ред. Ф. Энгельса. – М.: Политиздат, 1970. – 1083 с.
16. Гэлбрейт, Д. К. Новое индустриальное общество. Избранное /Дж.К.Гэлбрейт. – М.: Эксмо, 2008. – 1200 с. – (Антология экономической мысли).
17. Кейнс, Д. М. Общая теория занятости, процента и денег. избранное / Дж.М. Кейнс. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).
18. Кенэ Ф. Физиократы. Избранные экономические произведения /Ф.Кенэ, А.Р.Ж.Тюрго, П.С.Дюпон де Немур. – М.: Эксмо, 2008. –1200 с. – (Антология экономической мысли).
19. Классики кейнсианства: В 2 т.: Пер. с англ. Т. 2. Ч. 3 - 4: Экономические циклы и национальный доход / Предисл. и сост. А. Г. Худокормов; Э. Хансен. – М.: Экономика, 1997. – 431 с.
20. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. – Изд. 16-е. – М.: ИНФРА-М, 2006. – XXXVI, 939 с.
21. Маршалл А. Основы экономической науки /А.Маршалл. – М.: Эксмо, 2007. – 832 с. – (Антология экономической мысли).
22. Мор, Т. Утопия: пер. с лат. / Т. Мор; пер. Ю. М. Каган; комментар. Ю. М. Каган, И. Н. Осинковский ; вступ. ст. И. Н. Осинковский. – М.: Наука, 1978. – 415 с.
23. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения / Д. Рикардо. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).
24. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).
25. Эклунд, К. Эффективная экономика: швед. модель / К. Эклунд; [предисл. В. В. Попова, Н. П. Шмелева]. – М.: Экономика, 1991. – 347 [2] с.
26. Самуэльсон, Пол А. Экономикс: (в книге подробно изложены все основные положения самой популярной на Западе книги по рыночной экономике) / П. А. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. – М., 1991. – 102 с.
27. Всемирная история экономической мысли. В 6-ти томах. – М.: Мысль, 1987-1992.
28. Дмитриченко Л.И. Современные проблемы экономической теории (Политэкономия – 2): Учебное пособие / Л.И.дмитриченко, Л.А.Дмитриченко, И.К.Джигоева, А.Н.Химченко. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2023. – 285 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших уч. заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).