

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономики труда



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Основы научных исследований**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 955 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики труда



Н. А. Елисеева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда

Протокол от 26.03.2024 г. № 9а

Заведующий кафедрой



О. Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. экон. наук, доц.
26.03.2024 г.



О. Ю. Сердюк

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Социология», «Информационные технологии и инструменты программирования», «Методы оптимальных решений», «Основы кадровой политики», «Политэкономия», «Микроэкономика», «История экономики и экономучений», «Основы карьеры и социальный успех».

1.2 Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Рынок труда», «Управление персоналом», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Модели управления персоналом», курсовая работа по дисциплинам; «Рынок труда», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Управление персоналом», производственная практика: преддипломная, выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Управление персоналом)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.4.2 «Основы научных исследований»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3/ 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	34	-	17	57	108	зачет
Очно-заочная	1	2	8	-	6	94	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение основных системных знаний по истории, теории и практики развития науки, определить ее роль в общественном производстве и сформулировать практические навыки и умения по использованию результатов научных исследований в учебном процессе. Выработать у обучающихся общий научный подход к пониманию научных исследований, методологии исследовательской работы, методов экономического анализа и определить роль и значение науки в современных условиях развития общества.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-3. Способен анализировать и планировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; разрабатывать мероприятия по совершенствованию человеческого капитала и развитию персонала.

4.2. Индикаторы компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Способен анализировать и планировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; разрабатывать мероприятия по совершенствованию человеческого капитала и развитию персонала	ПК-1.1. Демонстрирует способность к разработке направлений и алгоритма прикладных исследований в управлении персоналом	ПК-1.1.1. Знает основы современного философского мировоззрения и концепций управления персоналом, умением применять теоретические положения в практике управления персоналом организации
		ПК-1.1.2. Знает методы разработки и участия в реализации программы организационных изменений в области решения задач управления персоналом
		ПК-1.1.3. Знает нормы этики делового общения
		ПК-1.1.4. Понимает сущность и закономерности исследовательских задач, принципов и методов управления персоналом
		ПК-1.1.5. Знает классификацию фундаментальных и прикладных научных исследований
		ПК-1.1.6. Умеет анализировать результаты исследований в контексте целей и задач организации
		ПК-1.1.7. Умеет обосновать и формулировать научную проблему, научную гипотезу, цели и задачи исследования, план и программу исследования
		ПК-1.1.8. Владеет навыками оформления отчета и презентации о научном исследовании

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Основы научных исследований как научная дисциплина	
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Субъект и объект науки. Цель и задачи науки. 2. Процесс развития науки. Наука как система. 3. Классификация наук.
Тема 2. Научное исследование и его этапы	1. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Формы и методы научного исследования. 2. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.

	<p>3. Эмпирический уровень исследования и его особенности.</p> <p>4. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.</p>
Тема 3. Методологические основы научного знания	<p>1. Методология научных исследований. Уровни методологии. Метод, способ и методика.</p> <p>2. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.</p> <p>3. Общелогические методы.</p> <p>3. Методы теоретического уровня.</p> <p>4. Методы эмпирического уровня.</p>
Тема 4. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	<p>1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Субъект и объект науки. Цель и задачи науки.</p> <p>2. Процесс развития науки. Наука как система.</p> <p>3. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.</p>
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка	<p>1. Научная информация и ее источники.</p> <p>2. Научные издания.</p> <p>3. Учебные издания.</p> <p>4. Справочно-информационные издания.</p> <p>5. Работа с информационными источниками.</p> <p>6. Каталоги и картотеки. УДК.</p>
Содержательный модуль 2. Систематизация результатов научно-исследовательских работ	
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая защита	<p>1. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана.</p> <p>2. Особенности патентных исследований.</p> <p>3. Интеллектуальная собственность и ее защита.</p>
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	<p>1. Внедрение завершенных научных исследований в производство.</p> <p>2. Виды экономического эффекта.</p>
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе	<p>1. Структура научно-исследовательской работы.</p>
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	<p>1. Особенности подготовки рефератов и докладов.</p> <p>2. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.</p> <p>3. Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Основы научных исследований как научная дисциплина					
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	4	0	2	6	12
Тема 2. Научное исследование и его этапы	4	0	2	7	13

Тема 3. Методологические основы научного знания	4	0	2	7	13
Тема 4. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	4	0	2	6	12
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка	4	0	2	6	12
Итого по содержательному модулю 1	20	0	10	32	62
Содержательный модуль 2.					
Систематизация результатов научно-исследовательских работ					
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая защита	4	0	2	6	12
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	3	0	2	7	12
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе	3	0	2	6	11
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	4	0	1	6	11
Итого по содержательному модулю 2	14	0	7	25	46
Всего по компоненту ОПОП	34	0	17	57	108

Форма обучения – очно-заочная, курс – I, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Основы научных исследований как научная дисциплина					
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	1	0	1	12	14
Тема 2. Научное исследование и его этапы	1	0	0,5	12	13,5
Тема 3. Методологические основы научного знания	1	0	1	10	12
Тема 4. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	1	0	0,5	10	11,5
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка	1	0	1	10	12
Итого по содержательному модулю 1	5	0	4	54	63
Содержательный модуль 2.					
Систематизация результатов научно-исследовательских работ					
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая защита	1	0	0,5	10	11,5
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	0,5	0	0,5	10	11
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе	1	0	0,5	10	11,5
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	0,5	0	0,5	10	11
Итого по содержательному модулю 2	3	0	2	40	45
Всего по компоненту ОПОП	8	0	6	94	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

Основы научных исследований как научная дисциплина

1. Предмет и основные задачи курса ОНИ.
2. Цели и задачи науки. Субъект и объект науки.
3. Понятие, содержание и функции науки. Науковедение и его развитие.
4. История развития экономических наук.
5. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.
6. Цели и задачи научных исследований.
7. Классификация науки и ее основные отрасли.
8. Обще логические методы исследования и их особенности.
9. Теоретические методы исследования.
10. Эмпирические методы исследования и их особенности.
11. Понятие и уровни методологии научного знания.
12. Метод, способ и методика.
13. Структурные компоненты теоретического познания.
14. Наука как система. Процесс развития науки.
15. Формулировка темы научного исследования.
16. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
17. Классификация общенаучных методов познания.
18. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий.
19. Формы и методы научного исследования.
20. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным признакам.

Содержательный модуль 2.

Систематизация результатов научно-исследовательских работ

21. Предметный каталог.
22. Формы и методы научного исследования. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
23. Анализ теоретико-экспериментальных исследований.
24. Справочно-информационные издания. Их виды.
25. Планирование научного исследования.
26. Постановка проблемы исследования, ее этапы.
27. Определение целей и задач исследования.
28. Характерные черты современной науки.
29. Изобретения, полезные модели.
30. Информационные потоки, их виды.
31. Научные издания. Виды научных изданий.
32. Интеллектуальная собственность и ее защита.
33. Общие требования к научно-исследовательской работе.
34. Промышленные образцы и их правовая охрана.
35. Учебные издания. Виды учебных изданий.
36. Назначение библиотек. Их функции, виды.
37. Особенности патентных исследований.
38. Каталоги и картотеки. Виды каталогов.

39. Библиографические указатели.
40. Универсальная десятичная классификация (УДК).
41. Поиск и отбор патентных документов.
42. Работа над литературными источниками и способы изучения научного текста.
43. Работа с книгой. Предварительное ознакомление с книгой.
44. Внедрение завершённых научных исследований в производство.
45. Особенности подготовки рефератов.
46. Эффективность научных исследований: основные виды эффективности научных исследований, критерии оценки.
47. Рецензирование и защита магистерских работ.
48. Особенности подготовки докладов.
49. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
50. Особенности подготовки магистерских работ.

7.2 Темы докладов (рефератов)

Темы докладов (рефератов) с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Основы научных исследований» / Н.А. Елисеева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2021. – 23 с.

7.3 Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа состоит из теоретического и тестового задания. Модульная контрольная работа проводится по темам 1-9 в виде ответа на теоретические вопросы (1 теоретический вопрос) и тестирования (10 тестов). Время выполнения – 30 минут. Пример тестового задания приведен ниже.

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль: Управление персоналом

Форма обучения: очная, очно-заочная

Очная форма обучения. Семестр: 2

Очно-заочная форма обучения. Семестр 2

Учебная дисциплина: Основы научных исследований

Модульная контрольная работа

Вариант № n

1. Цели и задачи науки. Субъект и объект науки.

Тесты

1. Научные дисциплины образования в совокупности наук можно разделить на 3 большие группы:

- а) естественные, информационные
- б) естественные, технологические
- в) естественные, общественные, технические
- г) технологические, фундаментальные

2. Целью прикладных наук является:

а) познание законов, управление поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества и мышления

- б) применение результатов фундаментальных наук для решения познавательных и социально-практических проблем
- в) оба варианта верны
- г) нет правильного ответа
3. Условное изображение соотношения величин в их динамике при помощи геометрических фигур, линий, точек – это:
- а) график
- б) схема
- в) таблица
- г) диаграмма
4. Методология – это:
- а) система методов и исследовательских процедур
- б) система принципов и способов организации и построения практической и теоретической деятельности, а также учения об этой системе
- в) теория науки
- г) Совокупность методик изучения научных дисциплин.
5. Метод исследования, предполагающий мысленное соединение составных частей или элементов, изучение объекта, его изучение как единого целого – это:
- а) синтез
- б) анализ
- в) индукция
- г) дедукция
6. Подготовительным этапом научно-исследовательской работы является:
- а) выбор темы
- б) выбор научного руководителя
- в) составление плана
- г) все варианты верны
7. Научная задача, охватывающая определенную область научного исследования:
- а) научный вопрос
- б) тема
- в) цель
- г) нет правильного варианта
8. Объектами авторского права являются;
- а) литературные произведения
- б) компьютерные программы
- в) фотографические произведения
- г) все ответы верны
9. Научный неперiodический сборник, содержащий итоги конференции – это:
- а) материалы научной конференции
- б) научно-популярные издания
- в) препринт
- г) монография
10. Объектами авторского права не являются:
- а) официальные документы +
- б) географические и др. карты
- в) сборники, энциклопедии, базы данных и др.
- г) нет правильного ответа

Утверждено на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда».

Протокол №__ от _____

Зав.кафедрой _____ к.э.н., доц. О.Ю.Сердюк

Экзаменатор _____ ст.преподаватель Н.А.Елисеева

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1. Теоретическое задание	5
2. Тестовое задание	10
Всего	15

7.4 Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине) – форма контроля – зачет.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	25
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	50
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Индивидуальная работа	20
	Итого	50
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран,

ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература:

1. Елисеева, Н.А. Основы научных исследований: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом /Елисеева Н.А.– Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 80 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=14269>

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833>

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293>

4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2019. - 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2.

11.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136>

5. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516383>

6. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18257-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534626>

7. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492151>

8. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532395>

9. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/543732>

10. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531314>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. — Москва: Финансовый университет, 2019 — . — URL: <http://library.fa.ru/>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. — URL: <http://donnu.ru/science/journals>. — Текст : электронный.
3. Журнал «Эксперт» <http://expert.ru/>
4. Мир знаний <http://mirznanii.com/a/166168/osnovy-nauchnykh-issledovaniy>

5. Научная библиотека Донецкого государственного университета. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/>
6. Поисковая система информации о научных исследованиях Scirus – <http://www.scirus.com/srsapp/>
7. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» <http://web.snauka.ru/issues/tag/ryinok-truda>
8. Электронный журнал «Работа с персоналом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.hr-journal.ru>
9. Электронные версии научных и технических журналов – <http://www.sciencedirect.com/>
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк: НБ ДонГУ, 1999–2023. – URL: <http://catalog.donnu.education>. – Текст: электронный
11. HR-Journal.ru Журнал «Работа с персоналом». eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru>.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОНГУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОНГУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.