

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ
проректор



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Укрупненная группа направлений
подготовки

38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования

Программа бакалавриата

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки

Управление персоналом

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная


Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом), составлена на основании составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 955 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

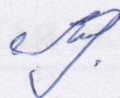
Разработчик:

доцент кафедры национальной и
региональной экономики, канд. экон.
наук, доцент

 Ю. А. Оленичева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и
региональной экономики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

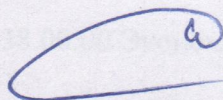
Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



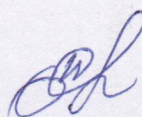
Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доц.
26.03.2024 г.



О. Ю. Сердюк

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Политэкономия», «Социология».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Рынок труда», производственная практика: преддипломная, выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.12 «Региональная экономика»
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	0	34	94	162	экзамен
Очно-заочная	1	1	10	0	10	142	162	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение студентами теоретических и практических основ развития и размещения производительных сил, знаний о современном состоянии и основных направлениях развития экономики в отраслевом и региональном аспектах.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1.1. <i>Знает</i> основы территориальной организации производительных сил
		УК-10.1.2. <i>Знает</i> закономерности развития и размещения производительных сил
		УК-10.1.3. <i>Знает</i> принципы размещения производительных сил и районирования территории
		УК-10.1.4. <i>Умеет</i> определять факторы развития и размещения производительных сил
		УК-10.1.5. <i>Владеет</i> методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Размещение производительных сил и региональная экономика	
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия дисциплины: региональная экономика, производительные силы, размещение производительных сил (РПС), район и регион. 2. Теоретические основы РПС. 3. Предмет, объект, цель дисциплины «Региональная экономика». 4. Методологические основы курса. 5. Задача курса, его структура и место в системе наук
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание основных понятий: экономический закон, закономерность, принципы, факторы. 2. Экономические законы общественного производства и закономерности РПС. 3. Общесистемные закономерности: эффективного РПС, комплексного РПС, территориального разделения труда, территориальной концентрации производства. 4. Самые важные принципы и факторы РПС.
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономического районирования. 2. Экономический район и его районообразующие факторы. Принципы экономического районирования и его практическое значение. 3. Определение территориальной организации хозяйства и его территориальной структуры. Основные элементы территориальной структуры хозяйства. 4. Проблемы усовершенствования экономического районирования. 5. Понятие и сущность территориального разделения труда. Территориальное разделение труда – основа формирования экономических районов. 6. Определение системы регионов. Классификация проблемных регионов. Принципы санации территорий.

Темы	Краткое содержание темы
	Типы регионального развития: асимметричный, гармоничный, нейтральный.
Тема 4. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение государственной региональной экономической политики. Определение и принципы государственной региональной экономической политики. 2. Концепции региональной политики: защитная теория Дж. Кейнса и неоклассическая теория регионального развития М. Фридмана. 3. Объекты и субъекты государственной региональной политики. Цели и задачи государственной региональной экономической политики. 4. Сущность механизма реализации региональной экономической политики. Организационно-правовая база региональной экономической политики. 5. Бюджетно-финансовые рычаги и ключевые элементы механизма реализации региональной экономической политики. 6. Специальные (свободные) экономические зоны как средство реализации региональной экономической политики. 7. Международное и пограничное сотрудничество как инструменты реализации региональной экономической политики. 8. Государственное регулирование и прогнозирование развития экономики регионов.
Тема 5. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура природно-ресурсного потенциала (ПРП). «Природные условия» и «Природные ресурсы», их виды. 2. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны. Характеристика ПРП. Ресурсосбережение как основное направление рационального использования природных ресурсов. 3. Роль народонаселения в развитии отраслевой и территориальной организации хозяйства. 4. Сущность понятия «трудоресурсный потенциал». Развитие человеческого потенциала национальной экономики. 5. Национальный рынок трудовых ресурсов и демографические проблемы развития экономики. 6. Трудоресурсная ситуация, ее региональные особенности.
Тема 6. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура хозяйственного комплекса страны. Определение понятий «отрасль», «межотраслевой комплекс». 2. Особенности отраслевой структуры хозяйства национальной экономики. Основные формы отраслевой организации промышленного производства. 3. Анализ современной отраслевой структуры хозяйства.

Темы	Краткое содержание темы
	Характеристика общих особенностей отраслевой структуры экономики и основных направлений перспективных структурных изменений в национальной экономике.
Тема 7. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль межотраслевых комплексов в развитии экономики. 2. Структура и краткая характеристика основных МОК (топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, лесной, строительный, агропромышленный, социальный, транспортный комплекс и связь). 3. Региональные особенности развития и размещения МОК. 4. Проблемы и перспективы его развития.
Тема 8. Международные экономические связи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международных экономических связей. Сущность и значение международного разделения труда в формировании внешнеэкономических связей. 2. Глобализация как новый этап интернационализации мирового хозяйства. 3. Основные формы международного экономического сотрудничества. Внешняя торговля как самая важная форма международного экономического сотрудничества. 4. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности. 5. Содержание понятия «международная экономическая интеграция», факторы и основные направления развития интеграционных процессов. 6. Формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, валютный и политический союз. 7. Основные интеграционные образования (СНГ, ЕС, ГУАМ, ОЧЕС, ВТО и прочие). 8. Факторы и основные направления развития интеграционных процессов в мире.
Содержательный модуль 2. Экология	
Тема 9. Научные принципы рационального природопользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и развитие экологии, как науки о взаимодействии живых организмов со средой обитания. 2. Эволюция взаимоотношений человека с окружающей средой. 3. Природопользование как форма взаимодействия производства и окружающей среды. 4. Принципы рационального природопользования.
Тема 10. Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные концепции техногенного типа экономического развития: «фронтальная экономика» и «охрана окружающей среды». 2. Понятие экстерналий. Учение о ноосфере на пути перехода к постиндустриальному (информационному) обществу.

Темы	Краткое содержание темы
	3. Предпосылки разработки концепции устойчивого развития общества. Понятие «устойчивое развитие». 4. Аспекты устойчивого развития: политико-правовой, экономический, экологический, социальный, международный и информационный. 5. Условия, критерии, индикаторы устойчивого развития общества.
Тема 11. Экологический мониторинг и система экологической информации	1. Система экологической информации. 2. Кадастры природных ресурсов. Красная книга. Понятие экологического мониторинга и его виды. 3. Экологический паспорт как один из направлений государственного регулирования природоохранной деятельности.
Тема 12. Экономический механизм природопользования	1. Понятие экономического механизма природопользования, его типы и основные аспекты. 2. Лимитирование и лицензирование природопользования. 3. Экологическое финансирование и инвестирование. Экологические фонды: источники образования и направления использования. 4. Экономическое стимулирование рационального природопользования. 5. Направления усовершенствования экономического механизма природопользования (опыт развитых стран).
Тема 13. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды	1. Глобальный характер проблем природопользования. 2. Международные объекты охраны окружающей природной среды. 3. Принципы и формы международного экологического сотрудничества. 4. Международные организации в сфере охраны окружающей среды. 5. Итоги межгосударственных конференций: Стокгольм-72, Рио-92, Йоханнесбург (ЮАР) – 2002, Копенгаген – 2009, Рио+20 и др. 6. Киотский протокол как инструмент эколого-экономической политики международного сотрудничества.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Размещение производительных сил и региональная экономика					
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика»	2	0	2	6	10

Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	0	2	6	10
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	2	0	2	6	10
Тема 4. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики	2	0	2	6	10
Тема 5. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	2	0	2	6	10
Тема 6. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	4	0	4	10	18
Тема 7. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	4	0	4	10	18
Тема 8. Международные экономические связи	2	0	2	6	10
Итого по содержательному модулю 1	20	0	20	56	96
Содержательный модуль 2. Экология					
Тема 9. Научные принципы рационального природопользования	2	0	2	8	12
Тема 10. Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил	4	0	4	8	16
Тема 11. Экологический мониторинг и система экологической информации	2	0	2	6	10
Тема 12. Экономический механизм природопользования	4	0	4	8	16
Тема 13. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды	2	0	2	8	12
Итого по содержательному модулю 2	14	0	14	38	66
Всего по компоненту ОПОП	34	0	34	94	162

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Размещение производительных сил и региональная экономика					
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика»	1	0	1	8	10
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	0	0	0	10	10
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	1	0	1	8	10
Тема 4. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики	0	0	0	10	10

Тема 5. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	0	0	0	10	10
Тема 6. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	1	0	1	16	18
Тема 7. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	1	0	1	16	18
Тема 8. Международные экономические связи	1	0	1	8	10
Итого по содержательному модулю 1	5	0	5	86	96
Содержательный модуль 2. Экология					
Тема 9. Научные принципы рационального природопользования	1	0	1	10	12
Тема 10. Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил	1	0	1	14	16
Тема 11. Экологический мониторинг и система экологической информации	1	0	1	8	10
Тема 12. Экономический механизм природопользования	1	0	1	14	16
Тема 13. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды	1	0	1	10	12
Итого по содержательному модулю 2	5	0	5	56	66
Всего по компоненту ОПОП	10	0	10	142	162

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Региональная экономика»
2. Экономические законы общественного производства и закономерности размещения производительных сил
3. Принципы размещения производительных сил
4. Факторы размещения производительных сил
5. Основные принципы, факторы экономического районирования.
6. Типы экономических районов
7. Основные элементы территориальной структуры хозяйства
8. Классификация проблемных регионов
9. Определение системы регионов и типов регионального развития
10. Концепции региональной политики
11. Сущность государственной региональной политики
12. Цели и задачи государственной региональной экономической политики
13. Сущность механизма реализации региональной экономической политики
14. Специальные (свободные) экономические зоны как средство реализации региональной экономической политики

15. Международное и пограничное сотрудничество как инструменты реализации региональной экономической политики
16. Государственное регулирование и прогнозирование развития экономики регионов
17. Потенциал развития национальной экономики и его составляющие
18. Понятие и структура природно-ресурсного потенциала
19. Характеристика природно-ресурсного потенциала
20. Ресурсосбережение как основное направление рационального использования природных ресурсов
21. Роль народонаселения в развитии отраслевой и территориальной организации хозяйства
22. Сущность понятия «трудоресурсный потенциал»
23. Развитие человеческого потенциала национальной экономики
24. Национальный рынок трудовых ресурсов и демографические проблемы развития экономики
25. Трудоресурсная ситуация, ее региональные особенности
26. Динамика численности населения региона и ее факторы
27. Сущность и структура хозяйственного комплекса страны
28. Определение понятий «отрасль», «межотраслевой комплекс»
29. Особенности отраслевой структуры хозяйства национальной экономики
30. Межотраслевые комплексы: состав и их роль в экономике
31. Топливно-промышленность: региональные особенности ее развития и размещения
32. Электроэнергетика: региональные особенности развития и размещения
33. Металлургический комплекс: региональные особенности развития и размещения
34. Химический комплекс: региональные особенности развития и размещения
35. Агропромышленный комплекс: региональные особенности развития и размещения
36. Транспортный комплекс: региональные особенности развития и размещения
37. Социальный комплекс: региональные особенности развития и размещения
38. Понятие международных экономических связей
39. Сущность и значение международного разделения труда в формировании внешнеэкономических связей
40. Глобализация как новый этап интернационализации мирового хозяйства.
41. Основные формы международного экономического сотрудничества
42. Формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, валютный и политический союз

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. ЭКОЛОГИЯ

1. Зарождение и развитие экологии, как науки о взаимодействии живых организмов со средой обитания
2. Структура современной экологии
3. Эволюция взаимоотношений человека с окружающей средой.
4. Природопользование как форма взаимодействия производства и окружающей среды
5. Основные концепции техногенного типа экономического развития: «фронтальная экономика» и «охрана окружающей среды». Понятие экстерналий
6. Учение о ноосфере на пути перехода к постиндустриальному (информационному) обществу
7. Понятие «устойчивое развитие». Аспекты устойчивого развития: политико-правовой, экономический, экологический, социальный, международный и информационный

8. Условия, критерии, индикаторы устойчивого развития общества
9. Система экологической информации
10. Понятие экологического мониторинга и его виды
11. Содержание понятия «антропогенное воздействие на окружающую среду». Виды прямых антропогенных воздействий на окружающую среду
12. Понятие «загрязнение природной среды». Классификация загрязнений
13. Понятие экономического механизма природопользования, его типы и основные аспекты
14. Экологические фонды: источники образования и направления использования. Экономическое стимулирование рационального природопользования
15. Глобальный характер проблем природопользования. Глобальные экологические проблемы
16. Международные объекты охраны окружающей природной среды
17. Международные организации в сфере охраны окружающей среды
18. Итоги межгосударственных конференций: Стокгольм-72, Рио-92, Йоханнесбург (ЮАР) – 2002, Копенгаген – 2009, Рио+20 и др.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования и решения задач на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 15 тестовых заданий по темам 1-4.

Время выполнения тестирования – 15 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

Также необходимо решить 1 задачу по темам 1-4. Время, отведенное для решения задачи – 30 мин.

Региональная экономика (к.э.н., доц. Оленичева Ю. А.)

ЦДО_ЭФ ► REO_NIRE ► Тесты ► МК 1: ТЕСТИРОВАНИЕ (для всех вариантов) ► Попытка 1

Вступление Результаты Просмотр Редактировать

Оставшееся время: 0:14:41

Просмотр МК 1: ТЕСТИРОВАНИЕ (для всех вариантов)

Начать заново

Страница: 1 2 3 (Дальше)

1 ❏ Баллов: 1

Определите различия между понятиями «район» и «регион».

Выберите один ответ.

- ☐ a. понятие «регион» связано с административно-территориальным делением, понятие же «район» – более гибкое
- ☐ b. эти понятия идентичны
- ☐ c. самая главная характеристика района – целостность, что нельзя сказать о регионе
- ☐ d. понятие «район» связано с административно-территориальным делением, понятие же «регион» – более гибкое

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Тестовые задания	$0,33 \times 15 = 5$
Задача	5
Всего	10

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание. Требования к содержанию и оформлению задания, а также критерии его оценивания размещаются в дистанционном курсе «Региональная экономика» на ЦДО экономического факультета.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки	Управление персоналом
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	Региональная экономика

Билет № n

Теоретические вопросы

1. Сущность механизма реализации региональной экономической политики.
2. Структура современной экологии.

Тесты

1. На преодоления различий в уровне жизни города и села направлены факторы:

а) социально-экономические;	в) геополитические;
б) демографические;	г) административные.
2. Оценка затрат на добычу, освоение и использование ресурсов определяет подход...

а) затратный;	в) результативный;
б) затратно-ресурсный;	г) рентный.
3. «Параллельная, совместная, сопряженная эволюция человечества и природы» – это определение...

а) ноосферы;	в) устойчивого развития;
б) экологического императива;	г) коэволюции человека и природы.
4. Основными задачами экологического мониторинга являются:
 - а) наблюдение за антропогенным воздействием;
 - б) наблюдение за состоянием природной среды;
 - в) наблюдение за явлениями природы;
 - г) информирование граждан об изменениях в окружающей среде.

Задача. Фирма намерена построить новый склад на одном из трёх участков. Используя приведенные ниже данные определите, какой участок был бы наилучшим вариантом для строительства склада. Вы можете принять следующие ранги для этой ситуации: отлично – 10, очень хорошо – 8, хорошо – 6, удовлетворительно – 4, плохо – 2. Используйте аддитивную ранговую модель.

Оцениваемый фактор	1	2	3	4	5	Затраты на покупку
Участок 1	отл.	отл.	удовл.	отл.	хор.	6000
Участок 2	удовл.	хор.	хор.	удовл.	плохо	8000
Участок 3	плохо	плохо	плохо	удовл.	хор.	12000
Вес	10	15	5	20	10	40

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретические вопросы	7×2=14
Тесты	4×4=16
Задача	10×1=10
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено

75-79	C	удовлетворительно	зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория,

оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Региональная экономика» для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиля «Управление персоналом» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=831>

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Дубель В. М. Региональная экономика: учеб.-метод. пособие / В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О. Л. Закотнюк. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – 230 с.
2. Дубель В. М. Региональная экономика: учебное пособие / В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О. Л. Закотнюк. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – 234 с.
3. Региональная экономика и управление : учебное пособие / В. М. Дубель, О. А. Чижикова, Ю. А. Оленичева, А. М. Зайцева; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 149 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/scripts/wek2.exe/>

11.2. Дополнительная литература

1. Аванесова, Р.Р. Региональная экономика и территориальное управление [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.Р. Аванесова – Майкоп: ЭлИТ, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26743356_16612069.pdf
2. Адаменко А.А. Ресурсы субъектов малого и среднего бизнеса в развитии региональной экономики: условия кризиса модели роста: монография / А.А. Адаменко. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – 162 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26670238_93797891.pdf
3. Бондаренко, В. В. Региональная экономика : учеб. пособие / В. В. Бондаренко, Т. В. Харитонов, М. А. Танина, В. А. Юдина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. – 162 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26579133_67923715.pdf
4. Захарова, Е.Н. Устойчивость как императив современного этапа развития региональной экономики : монография / Е.Н. Захарова, Т.В. Мартышина. – 2-е изд. стер. – Электрон. дан. (7,6 Мб). - Майкоп: ЭлИТ, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27294305_94783913.pdf
5. Снежанская, Н. Н. Внешнеэкономические связи как фактор развития региональной экономики : монография / Н. Н. Снежанская ; Минобрнауки России, ОмГТУ.

– Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. – 216 с. : ил. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26743356_12319161.pdf

6. Алехин Э.В. Управление региональной экономикой: Учебное пособие. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. – 225 с. <http://window.edu.ru/resource/896/72896>

7. Прогнозирование потребности региональной экономики в подготовке квалифицированных кадров: монография / А.Г. Мокроносов [и др.]. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. – 111 с. <http://window.edu.ru/resource/576/75576>

8. Пашнанов Э.Л. Региональная экономика: история, проблемы и перспективы / Калмыц. гос. ун-т. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. – 254 с. <http://window.edu.ru/resource/894/25894>

9. Шевцова, В. И. Региональная экономика [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 : Экология / В. И. Шевцова, О. А. Чижикова ; под общ. ред. Черниченко Г. А. ; Донецкий нац. ун-т, экон. фак., каф. Развития и размещения производительных сил. – Донецк : Юго-Восток, 2009. – 114 с.

10. Региональная экономика [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1: Региональная экономика / [С. Н. Гавриленко, В. И. Шевцова, О. А. Чижикова и др.] ; под общ. ред. Черниченко Г. А. ; Донецкий нац. ун-т, экон. фак., каф. Развития и размещения производительных сил. – Донецк : Юго-Восток, 2009. – 158 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).